

Муниципальная образовательная
средняя общеобразовательная школа №9 им. Кирилла и Мефодия

Программа лагеря дневного пребывания - 2024

«СЕМЬ_Я!»



Автор-составитель программы:
учитель начальных классов Жильцова И. А.
учитель физики Петряева Т. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Нормативно-правовая база	7
3.	Пояснительная записка	8
4.	Цель и задачи программы	9
5.	Участники программы	10
6.	Этапы реализации программы	10
7.	Принципы деятельности	13
8.	Направления деятельности	13
9.	Сроки действия программы	15
10.	Материально-техническое условие	15
11.	Кружковая работа	17
12.	Режим работы	18
13.	Содержание программы	19

1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Рабочая программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2024
2.	Полное название программы:	Краткосрочная программа «Семь-я» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки
3.	Адресат проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - дети от 6,6 до 15 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья;
4.	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, формирование у подростков уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье.
5.	Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить участников смены с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни; 2. Способствовать воспитанию у подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям. 3. Способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям. 4. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность. 5. Способствовать формированию социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины
6.	Сроки реализации	с 03 июня по 27 июня 2024 г

	программы:	
	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
7.	Направления деятельности:	<p>Духовно – нравственная деятельность.</p> <p>Спортивно – оздоровительная деятельность.</p> <p>Познавательно – творческая деятельность.</p> <p>Эколого-краеведческая деятельность.</p> <p>Социальная деятельность.</p> <p>Профилактическая деятельность.</p> <p>Развитие самоуправления.</p> <p>Социально – значимая деятельность.</p> <p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Художественно- эстетическая деятельность.</p> <p>Профориентационная деятельность.</p>
8.	Краткое содержание программы:	<p>По своей направленности программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет следующие направления деятельности: творческую, исследовательскую и интеллектуальную, спортивную и социальнозначимую (волонтерство). Основная идея программы «Семь-Я»- представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности</p> <p>Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического .</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия.</p> <p>Смена в пришкольном лагере основывается на ежедневных игровых путешествиях, тематически приуроченных к году семьи в России. Данная игровая модель обусловлена возрастной</p>

		<p>категорией детей-участников смены – 6,6-15 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствие с этим в каждом дне определены ключевые дела, поддерживающие игровой сюжет смены. Всё время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включающих в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение кружков, музея школы, города, библиотеки города, связанные с тематикой дня.</p> <p>Тематика мероприятий рассчитана согласно возрастным особенностям ребят.</p> <p>В программе содержится система самоуправления и стимулирования.</p>
9.	Ожидаемый результат:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение физического и психического здоровья детей , их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного общения. 4. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.
10.	Название организации: Авторы программы:	<p>МОУ СОШ №9 им.Кирилла и Мефодия г. Каменки</p> <p>Жильцова И.А.-учитель начальных классов Петряева Т.А.-учитель физики</p>
11.	Почтовый адрес организации:	г..Каменка, ул. Болгарская,14
12.	Ф.И.О. руководителя организации:	Данилов Игорь Викторович
13.	ФИО разработчика программы	Жильцова И.А.-учитель начальных классов Петряева Т.А.-учитель физики

14.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:	Пензенская обл., г. Каменка , ул. Болгарская14. , school9km@yandex.ru, + 7(841) 565-40-68
15.	Дата создания программы:	май 2024 года

2. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Россия- страна талантов» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Распоряжение Правительства Пензенской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Пензенской области в 2022 году».
-
- Приказ Управления образования администрации Каменского района «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2022 г»
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Санэпидемиологическое заключение

3. Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением.

Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

«Семейные ценности консолидируют общество. Я скажу больше: Россия — это действительно огромная семья, можно сказать "семья семей". Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, а, напротив, объединяет Россию», — сказал президент. Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью и брак, подготовку к вступлению в брак и решению проблем молодой семьи. Подготовка молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе. Опираясь на данную информацию, нам пришла идея сделать смену, направленную на поддержку семейных ценностей.

При написании программы мы не могли не отметить, что 2024 год приурочен к году семьи, поэтому особую роль мы формируем у подростков уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье. Смена будет проходить в уютной семейной тематике, где в роли семей выступают отряды. Каждый тематический день раскрывает такие понятия, как семья и семейные ценности. Ежедневно с детьми будут проходить беседы с наставниками на заданные темы, которые помогут задуматься детям на многие важные вопросы и найти для себя определённые ответы. Вся запланированная работа пройдёт под эгидой года семьи в России. Приобщение детей к истокам семьи всегда будет **актуальным**, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою семью, Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Данная программа предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то

есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря. С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ СОШ №9 организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 110 учащихся. Возраст детей от 6,6 до 15 лет. Продолжительность смены 21 день.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

4. Цель и задачи программы

Цель программы:

Цель - организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, формирование у подростков уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье.

Задачи программы:

1. Ознакомить участников смены с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
2. Способствовать воспитанию у подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям.
3. Способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.
4. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, для самореализации детей и подростков, достижения

каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.

5. Способствовать формированию социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины

5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6-15 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отрядах из 28 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должность
1	Жильцова И. А.	Начальник лагеря
2	Шмелькова Н.Н.	Воспитатель лагеря
3	Камардина Н.В	Воспитатель лагеря
4.	Котельникова Т.И.	Воспитатель лагеря
5.	Скобёлкина С. А.	Воспитатель лагеря
6.	Титова Т.С.	Воспитатель лагеря
7.	Ягова Л. В.	Воспитатель лагеря
8.	Дуданова Е. Н.	Воспитатель лагеря
9.	Тарасова Н.Н.	Воспитатель лагеря
10.	Тарасова О.Е.	Воспитатель лагеря
11.	Рогова О.И.	Воспитатель лагеря
12.	Кирюхина Н.Н.	Воспитатель лагеря
13.	Петряева Т.А.	Воспитатель лагеря

6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапа: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	Январь - март 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2024 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Семь-Я» на педсовете. 4. Подбор кадров для работы в лагере. 5. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 6. Составление списков воспитанников лагеря. 7. Составление необходимой документации. 8. Обеспечение условий реализации программы. 9. Подготовка материально-технической базы. 	Администрация школы, начальник лагеря
2.Организационный этап			
	03.06.2024 – 27.06.2024гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 	Воспитатели

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка. 	
3. Основной этап			
03.06.2024 – 27.06.2024гг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; 4. Создание летописи «Добрых дел»; 5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 6. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 7. Осуществление текущей корректировки; 8. Оформление отчета о реализации программы смен. 9. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; 	Начальник лагеря, воспитатели	

		- укрепляют здоровье.	
4. Заключительный этап			
	27.06.2024гг.	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;	Начальник лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	27.06.2024	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, воспитателей. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу	Начальник лагеря, воспитатели.

7. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей « Семь-Я !» опирается на следующие **принципы**:

- ✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- ✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- ✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- ✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
- ✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- ✓ Принцип творческой индивидуальности.

✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

8. Направления деятельности

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:

Духовно – нравственное
Социально – патриотическое
Интеллектуально – познавательное
Художественно – творческое
Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

9. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период первых трех недель июня 2024 года. Количество смен : 1 летняя смена: 03.06.2024– 27.06.2024

10. Материально-техническая база

<i>Материально-техническая база</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования</i>	<i>Ответственные</i>
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный стадион	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др.	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная	Завтрак, обед	Фонд	Заведующая

столовая		социального страхования	пищеблоком
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости	Материальная база школы	Медицинский работник
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Материалы для оформления стенда по ЛДП и творчества детей	Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д.	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрациях презентация, видеороликов, видеофильмов.	Материальная база школы	Воспитатели
Призы и награды	Для поощрения детей	Родительская плата	Начальник лагеря

Правила жизни в лагере:

1. Спешి делать добро! Будь щедрым на доброту!
2. Полагайся на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия.**

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

А также к традициям лагеря относятся:

- ❖ Выпуск газеты (стенгазеты).
- ❖ Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
- ❖ Создание видео и фотоархива.
- ❖ Традиционные митинги в Дни Памяти.
- ❖ День рекордов.
- ❖ Оформление лагеря и отрядных комнат.

**План-сетка
работы в пришкольном лагере с 01.06.2022 по 25.06.2022 «Россия – страна талантов!»**

Дата	Название дня	Мероприятие
01.06.2022	«Здравствуй, Россия – страна талантов!»	1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир» 3. Игровая программа «У летних ворот – игровой хоровод!» 4. Мастер-класс «Конструируем вместе», занятие по робототехнике в «Точке роста» 5. «Интернет-безопасность», занятие по компьютерной грамотности в «Точке роста».
02.06.2022	«Город народных пословиц»	1. Диагностика детей «Мы здоровячки» 2. Интеллектуальная игра «Кладезь мудрости – русская пословица». 3. Игра-викторина «Знаток народных пословиц»
03.06.2022	«Сельская ярмарка»	1. Минутка здоровья «Профилактика переутомления» 2. Игровая программа «Фольклорная карусель». 3. Хороводные игры.
04.06.2022	«В Лукоморье русских сказок»	1. Минутка здоровья «Польза витаминов» 2. Викторина «По дорогам сказок». 3. Спортивный праздник «Сказочные эстафеты» 4. Конкурс рисунков «Сказка – ложь, да в ней намек»
06.06.2022	«Бульвар поэзии»	1. Минутка здоровья «Лесная аптека». 2. Конкурс чтецов «В волшебной Пушкинской стране» 3. Книжная выставка «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» 4. Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке».
07.06.2022	«Музыкальная набережная»	1. Минутка здоровья «Советы Айболита»

		<p>2. Игра-викторина «Русская песня - душа народа»</p> <p>3. Конкурс русской песни «Звени, звени, Золотая Русь!»</p>
08.06.2022	«Богатырская застава»	<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>2. Литературное путешествие в мир былин «Богатыри Земли Русской».</p> <p>3. Спортивный праздник «Богатырские потехи»</p>
09.06.2022	«Ткацкий переулок»	<p>1. Минутка здоровья «Зарядись».</p> <p>2. Праздник русского платка «Русский платок – краса ненаглядная»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Не платок — красота, всех красавиц мечта»</p>
10.06.2022	«Площадь танца»	<p>1. Минутка здоровья «Наше здоровье в наших руках».</p> <p>2. Познавательная игровая программа «Русский перепляс».</p> <p>3. Конкурс русского народного танца.</p>
11.06.2022	«Русская горница»	<p>1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях?»</p> <p>2. Игровая программа «Русская горница»</p> <p>3. Творческая игра «Бабушкин сундучок»</p>
14.06.2022	«Село Дымково»	<p>1. Минутка здоровья «Зелёная аптека».</p> <p>2. Презентация «Это что за хоровод в селе Дымково живет?»</p> <p>3. Мастер-класс «Волшебная Дымка»</p>
15.06.2022	«Избушка игр и игрушек»	<p>1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног?»</p> <p>2. Познавательная игровая программа «Чудесный мир русской игрушки»</p> <p>3. Выставка «В каждой избушке – свои игрушки»</p> <p>4. Спортивные эстафеты «Страна веселых игрушек»</p> <p>5. Народные игры на свежем воздухе «Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем»</p>
16.06.2022	«Проспект “Золотая	<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа</p>

	Хохлома’»	красивой походки». 2. Видео-круиз«Народные промыслы России» 3. Творческая мастерская «Хохлома, хохлома, краше нет нигде тебя!»
17.06.2022	«Деревня Матрёшек»	1.Минутка здоровья «Безопасность в быту» 2. Фольклорный праздник «Матрёшкины посиделки» 3. Конкурс рисунков «Матрёшка – русский сувенир»
18.06.2022	«Казачья слобода»	1.Минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека» 2. Историко-познавательная программа «О казачестве всегда слава по Руси плыла...» 3. Спортивно-игровой праздник «Казачьи забавы».
20.06.2022	«Книгоград»	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог» 2. Познавательная программа «Нестареющая книга, или начало всех начал» (Букварь, Азбука) 3. Выставка «Мои первые книги» 4. Экскурсия в библиотеку
21.06.2022	«Край мой Пензенский»	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Кинопанорама «Пройдись по Пензенскому краю!» 3. Конкурс чтецов «Край родной навек любимый» 4. Экскурсия в городской краеведческий музей
22.06.2022	«Обелиск памяти и скорби»	1.Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Тематическая беседа «Помним. Скорбим.» 3. Просмотр презентации «Дети войны». 4. Конкурс рисунков «Миру мир!»
23.06.2022	«Деревня “Вкуснотеево”»	1.Минутка здоровья «Каша – матушка наша!» 2. Праздник каши «Русская каша – сила наша». 3. Конкурс частушек «Не толпитесь у ворот, каша в гости нас зовет!»

24.06.2022	«На завалинке»	1. Минутка здоровья «Растения-лекари» 2. Познавательная беседа «Народным традициям жить и крепнуть». 3. Фестиваль «Национальные традиции – богатство русской культуры».
25.06.2022	«Россия – страна талантов!»	1. Минутка здоровья «Чудеса смеха» 2. Конкурсная программа «Россия – страна талантов!» 3. Закрытие лагерной смены.

Директор школы

И.В. Данилов

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
6. Дегтерев Е.А., Сеницын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
8. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
- 11.Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
13. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
14. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
15. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
- 16.Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
17. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
- 18.Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.

19. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
20. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
21. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
22. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
23. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
24. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.