

Принято
Педагогическим советом
Муниципального
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №9 им. Кирилла и Мефодия
г. Каменки
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю:

Директор школы



И.В. Данилов

Приказ № 100 от 30.08.2024 г.



Учебный план

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9
им. Кирилла и Мефодия г. Каменки
Каменского района Пензенской области
на 2024-2025 учебный год
(Федеральная основная общеобразовательная программа)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия
г. Каменки на 2024-2025 учебный год

Учебный план опирается на:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению

возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в

федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении,
- Устав МОУ СОШ №9.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО третьего поколения определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»)).

Требования федерального, регионального, школьного компонентов учитывают специфику именной школы имени славянских просветителей Кирилла и Мефодия.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-10 классах – 34 учебные недели. Учебная неделя пятидневная.

Основные задачи учебного плана:

- Обеспечение единства федерального, регионального, школьного компонентов с содержанием образования в рамках действующих учебных планов и программ. Внедрения федерального государственного образовательного стандарта в 1-10-х классах.
- Ориентация процесса обучения и воспитания на выявление способностей и личностных особенностей учащихся.
- Формирование экологической культуры на основе экологического образования и воспитания, внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, создание школы здорового образа жизни.
- Формирование нравственной, эстетической культуры на основе создания образовательного комплекса этического и эстетического направления.
- Воспитание культуры здоровья на основе здоровьесберегающих технологий.

Аттестация

В 1 классе по всем предметам учебного плана осуществляется безотметочное обучение. Аттестация учащихся 5-8, 10 классов проводится в форме контрольных и тестовых работ (промежуточная аттестация) по итогам учебного года в апреле-мае.

Аттестация

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Начальное общее образование

При разработке учебного плана учитывается следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования». Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Образовательная организация самостоятельно решает вопросы распределения часов по годам обучения, формированию и наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов по физической культуре 1в, математики в 1абг, 2абв, 3абв классах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для начального уровня общего образования выбран вариант №1 федерального учебного плана занимает по 5–дневной учебной неделе, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

- Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир - комплексная проверочная работа
- Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Технология, Изобразительное искусство - творческий отчет
- Физическая культура - дифференцированный отчет по нормативам.

Учебный план
МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
		1абг	1в			
Физическая культура	Физическая культура		1			0/1
Математика и информатика	Математика	1		1	1	3/2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2).**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего часов		31	31	33	33	33	161

Учебный план ФАООП УО обучающихся I доп., I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Всего часов		31	31	33	33	33	161

Общий объем учебной нагрузки составляет 3 732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели в II - IV классах).

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

№	Направление	Название	Руководитель	Класс	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Баскетбол	Кулиев А.А.	4	2
		Льжи	Лузина А.В.	1-4	2
		Аэробика	Петрова С.А.	1-4	2
2	Проектно-исследовательская деятельность	Разговор о важном	Классные руководители	1-4	1
3	Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Скобелкина С.А.	1в	1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор «Лира»	Кошелева Л.В.	1-4	1
		Хор мальчиков	Кошелева Л.В.	1-4	1
		«Мы танцуем и поём»	Котельникова Т.И.	3в	1
		«Мы танцуем и поём»	Пономарева И.В.	1а	1
		«Мы танцуем и поём»	Титова Т.С.	1б	1
		«Мы танцуем и поём»	Тарасова О.Е.	2а	1
		«Мы танцуем и поём»	Глазунова Л.Н.	2б	1
		«Мы танцуем и поём»	Дуданова Е.Н.	2в	1
		«Мы танцуем и поём»	Рогова О.И.	2г	1
		«Мы танцуем и поём»	Жильцова И.А.	3а	1
		«Мы танцуем и поём»	Камардина Н.В.	3б	1
		«Мы танцуем и поём»	Шмелькова Н.Н.	4в	1
		«Танцевальная азбука»	Петрова С.А.	3в	2

№	Направление	Название	Руководитель	Класс	Количество часов
5	Информационная культура	Робототехника	Петряева Т.А.	1 абв	1
		«Функциональная грамотность»	Пирогова О.С.	1г	1
		«Функциональная грамотность»	Пирогова О.С.	4г	1
6	Интеллектуальные марафоны	«Умники и Умницы»	Жильцова И.А.	3а	1
		«Умники и Умницы»	Камардина Н.В.	3б	1
		«Умники и Умницы»	Котельникова Т.И.	3в	1
		«Умники и Умницы»	Носкова Н.Г.	4а	1
		«Умники и Умницы»	Тарасова Н.Н.	4б	1
		«Умники и Умницы»	Шмелькова Н.Н.	4в	1
7	"Учение с увлечением!"	«Веселая грамматика»	Скобелкина С.А.	1в	1
		«Занимательная математика»	Скобелкина С.А.	1в	1
		«Учимся решать задачи»	Тарасова О.Е.	2а	1
		«Краеведение»	Учителя начальных классов	1-4	1

Основное общее образование

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При разработке учебных планов необходимо учитывается требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

- на увеличение учебных часов по физической культуре в 5-9 классах по 1 часу;
- на ведение информатики в 5 классах по 1 ч.
- на изучение химии в 8 классах по 1 ч.
- на изучение обществознания и курса «Введение в новейшую историю России» в 9 классах по 0,5 ч.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы на уровне основного общего образования за четверти. Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка (проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);
- устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое);
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах: тестирование, собеседование, итоговая контрольная работа, защита реферата, защита творческой работы, зачет.

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1,5	3,5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	7,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	1	1	1	1		5
Общественно-научные предметы	Введение в новейшую историю России					0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика	1				0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
	Химия				1		1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Филиал п. Калинина

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	1	1	1	1		4
Общественно-научные предметы	Введение в новейшую историю России					0,5	0,5
	Обществознание					0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	1		1			2
	Химия				1		1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Учебный план ФАООП УО обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	IX	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-			2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Направления внеурочной деятельности реализуются за счет участия детей в школьных объединениях, секциях легкой атлетики, плавания, аэробики и других объединений, работающих на базе школы от УДО г. Каменки (ДЮСШ №1, №2, «Спектр», ДШИ). Общекультурное и социальное направление реализуются в том числе и за счет классных часов в соответствии с планом воспитательной работы школы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Направление	Название	Руководитель	Класс	Количество часов
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Легкая атлетика	Кулиев А.А.	5-8	2
	Баскетбол	Кулиев А.А.	5-8	7
	Аэробика	Петрова С.А.	5-8	2
	Волейбол	Лузина А.В.	5-8	4
	Лыжи	Лузина А.В.	5-8	3
	Настольный теннис	Баткаев И.Б.	5-6	2
	Настольный теннис	Баткаев И.Б.	7-8	2
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Разговор о важном	Классные руководители	1-9	1
	Россия – мои горизонты	Классные руководители	6-9	1
	Актуальные вопросы обществознания	Алексеева Л.И.	9Г	1
	Актуальные вопросы обществознания	Никитин А.А.	9аб	2
	Актуальные вопросы истории	Никитин А.А.	9аб	1
	Актуальные вопросы обществознания	Парфёнова А.В.	9 в	1
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Хор «Ли́ра»	Кошелева Л.В.	5-9	1
	Хор мальчиков	Кошелева Л.В.	5-9	1
	«Танцевальная азбука»	Петрова С.А.	5в	1
	«Секреты русского языка. Подготовка к ВПР»	Бойкова А.В.	5А	1
	«Секреты русского языка. Подготовка к ВПР»	Ягова Л.В.	5Б	1
	«Секреты русского языка. Подготовка к ВПР»	Кулиева Е.А.	5В	1
	«Секреты русского языка. Подготовка к ВПР»	Тужикова Т.А.	5Г	1
	«Секреты русского языка. Подготовка к ВПР»	Гришина О.А.	6А	1
	«Секреты русского языка. Подготовка к ВПР»	Гурьева Н.В.	6Б	1
	«Секреты русского языка. Подготовка к ВПР»	Бойкова А.В.	6Г	1

Направление	Название	Руководитель	Класс	Количество часов
	«Секреты русского языка. Подготовка к ВПР»	Кулиева Е.А.	7А	1
	«Секреты русского языка. Подготовка к ВПР»	Гришина О.А.	7Б	1
	«Секреты русского языка. Подготовка к ВПР»	Гурьева Н.В.	7В	1
	«Секреты русского языка. Подготовка к ВПР»	Бойкова А.В.	8Б	1
	«Секреты русского языка. Подготовка к ВПР»	Гришина О.А.	8В	1
	«Секреты русского языка. Подготовка к ВПР»	Бойкова А.В.	5А	1
	«Секреты русского языка. Подготовка к ВПР»	Ягова Л.В.	5Б	1
	«Секреты русского языка. Подготовка к ВПР»	Кулиева Е.А.	5В	1
	«Секреты русского языка. Подготовка к ВПР»	Панькина М.П.	8Г	1
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Основы программирования на PYTHON	Тимакова Н.Г.	9абв	1
	Математический практикум	Вашунина Л.О	5А	1
	Физика в задачах и экспериментах	Петряева Т.А	7Б	1
	Практическая география	Гнидина Е.Н.	9Г	1
	Математический практикум	Вашунина Л.О	9В	1
	Реальная математика	Щуренкова И.Н	6Г	1
	В мире информатики	Корнеева В.А	7	1
	Информатика в задачах	Корнеева В.А	9	1
	Слесарное дело	Баткаев И.Б.	5, 7	2
	За страницами учебника химии	Арефкина О. А.	9абв	1
	Занимательная биология	Безручко И. В.	9абв	1
	Занимательная география	Безручко И. В.	9абв	2
	Занимательная математика	Лылина А.С	5Б	1
	Решение математических задач	Лылина А.С	6А	1
	Математика для каждого	Вашунина Л.О	9Б	1
	«Подготовка к ОГЭ»	Тускова И.В.	9А	1
	«Подготовка к ОГЭ»	Гришина О.А.	9Б	1
	«Подготовка к ОГЭ»	Гришина О.А.	9В	1
	«Подготовка к ОГЭ»	Панькина М.П.	9 Г	1
	Математические представления	Вашунина Л.О	6Б	1
	Занимательная математика	Щуренкова И.Н	7АВ	2
	Математика для всех	Кирюхина Н.Н	8А	1
	Избранные вопросы математики	Вашунина Л.О	9А	1
	Физика в задачах	Петряева Т.А	9АБВ	1
Курсы, занятия	История Пензенского края	Учителя истории	5-9	0,5

Направление	Название	Руководитель	Класс	Количество часов
патриотической, гражданской-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Школа вожатых	Петряева Т.А	9абв	2
	Литературное краеведение	Учителя русского языка и литературы	5-7	0,5
	География Пензенской области	Учителя географии	8-9	0,5
	Летопись родного края	Рощин Д.С.	7в	3

Среднее общее образование

Реализация обновленного ФГОС СОО и федеральной образовательной программы СОО в общеобразовательных организациях Пензенской области осуществляется с 01.09.2023г.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)), при разработке основной образовательной программы СОО общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Основная образовательная программа среднего общего образования включает учебные планы различных профилей обучения: технологического (инженерного) и универсального.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план технологического (инженерного) профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
	Геометрия	У	3	3	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Физика	У	5	5	340
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	136

	Индивидуальный проект		1		34
Итого			33	32	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Информатика	У	1	2	102
Учебные недели			34	34	
ИТОГО			34	34	2312
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Ниже приведены варианты примерных учебных планов, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2		170
	Геометрия	Б	2	1	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	102
	Биология	Б	1	1	102
Общественные науки	История	У	4	4	272
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект		1		34
Итого			31	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	
Естественные науки	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	68

Физическая культура	Физическая культура	Б		1	34
Учебные недели			34	34	
Итого			34	34	2312
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Направления внеурочной деятельности реализуются за счет участия детей в школьных объединениях, секциях легкой атлетики, плавания, аэробики и других объединений, работающих на базе школы от УДО г. Каменки (ДЮСШ №1, №2, «Спектр», ДШИ). Общекультурное и социальное направление реализуются в том числе и за счет классных часов в соответствии с планом воспитательной работы школы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МОУ СОШ №9 модифицирован в соответствии с профилями: естественно-научным и универсальным.

Внеурочная деятельность по выбору обучающихся

Название	Руководитель	Класс	Количество часов
Разговор о важном	Классные руководители	10-11	1
Россия – мои горизонты	Классные руководители	10-11	1
Лингвистическое краеведение	Учителя русского языка и литературы	10	0,5
История Пензенского края	Учителя истории	10-11	0,5
Актуальные вопросы истории	Никитин А.А.	11а	1
Актуальные вопросы обществознания	Никитин А.А.	11аб	2
Актуальные вопросы истории	Васильева О.В.	10аб	1
Актуальные вопросы обществознания	Васильева О.В.	10аб	2
Экология Пензенской области	Учителя географии	11	0,5
Экология	Борисова Е. А	11аб	0,5
«От простого к сложному. На пути к ЕГЭ»	Гурьева Н.В.	10А	1
«От простого к сложному. На пути к ЕГЭ»	Гурьева Н.В.	10Б	1

Название	Руководитель	Класс	Количество часов
«От простого к сложному. На пути к ЕГЭ»	Кулиева Е.Л.	11А	2
«От простого к сложному. На пути к ЕГЭ»	Тускова И.В.	11Б	1
Черчение. Графика.	Борисова Е. А.	10аб	1
Черчение. Графика.	Борисова Е. А.	11аб	1
Компьютерные науки	Тимакова Н.Г.	10б	1
Компьютерные науки	Тимакова Н.Г.	10б	1
Практикум по решению физических задач	Дудукина Т.А	10	1
Математический практикум	Кирюхина Н.Н	11АБ	2
Избранные вопросы математики	Лылина А.С	10АБ	2
Решение сложных задач по физике	Дудукина Т.А	11	1
Решение физических задач повышенной сложности	Петряева Т.А	11А	1
Подготовка к ЕГЭ	Рощин Д. С.	11аб	1
Легкая атлетика	Кулиев А.А.	10-11	2
Баскетбол	Кулиев А.А.	10	7
Аэробика	Петрова С.А.	10	2
Волейбол	Лузина А.В.	10	4
Лыжи	Лузина А.В.	10	3
Олимпийский резерв	Кулиев А.А.	10-11	5
Хор «Ли́ра»	Кошелева Л.В.	10-11	1
«Танцевальная азбука»	Петрова С.А.	11	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533190

Владелец Данилов Игорь Викторович

Действителен с 08.02.2024 по 07.02.2025