

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пензенской области**

**Управление образования администрации Каменского района**

**МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Тимакова Н.Г.

Протокол №1 от «28» 08  
24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ  
№9



И.В.Данилов

100 от 28 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной**

**культуры народов России»**

**для обучающихся 5-6 классов**

**Каменка, 2024**

Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России на уровне основного общего образования подготовлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. Номер — 64101). Концепция преподавания Основ духовно-нравственной культуры народов России в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9.04.2016 г, №637-р).

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5-6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным), а также с основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Программа по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

В программе по ОДНКНР соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.

Курс ОДНКНР формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода отбору информации, соответствия

требованиям возрастной педагогики и психологии. В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России. Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса ОДНКНР представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями), на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании ОДНКНР означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании ОДНКНР означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития для 5-6 классов, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип реализуется через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения

и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом .

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В целях реализации настоящей программы на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования отводится 1 учебный час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**5 класс – 34 часа**

### **Тема 1. «Величие многонациональной российской культуры»**

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

### **Тема 2. «Человек — творец и носитель культуры»**

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

### **Тема 3. «Береги землю родимую, как мать любимую»**

Почему в Конституции Российской Федерации защита Отечества провозглашается обязанностью каждого гражданина? Связь между чувством патриотизма и желанием защитить свою Родину.

### **Тема 4. «Жизнь ратными подвигами полна»**

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.

### **Тема 5. «В труде красота человека»**

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда.

### **Тема 6. «Плод добрых трудов славен»**

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

### **Тема 7. «Люди труда»**

Трудовые подвиги представителей разных народов России. Трудовые подвиги во время Великой Отечественной войны.

### **Тема 8. «Бережное отношение к природе»**

Отношение древних людей к природе. Роль заповедников и Красной книги в сохранении культурных ценностей.

### **Тема 9. «Семья — хранитель духовных ценностей»**

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

#### **Тема 10. «Роль религии в развитии культуры»**

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

#### **Тема 11. «Культурное наследие христианской Руси»**

Отношение Древней Руси к принятию христианства. Обряд крещения Руси. Роль церкви в современном понимании религии.

#### **Тема 12. «Культура ислама»**

Возникновение ислама и влияние на его формирование образования и науки. Мечеть — часть исламской культуры.

#### **Тема 13. «Иудаизм и культура»**

Появление иудаизма, особенности религии и народа, который исповедует эту религию. Взаимосвязь географических условий Палестины и характерных черт иудаизма.

#### **Тема 14. «Культурные традиции буддизма»**

В буддизме существует множество культовых архитектурных сооружений: Важным элементом буддийской культуры является искусство танка — рисунок на ткани. Чаще всего рисунок наносят на кусок ткани прямоугольной или квадратной формы.

#### **Тема 15. «Забота государства о сохранении духовных ценностей»**

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

#### **Тема 16. «Хранить память предков»**

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

#### **Тема 17. «Что составляет твой духовный мир»**

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

**6 класс – 34 часа**

#### **Тема 1. «Культура общества»**

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

### **Тема 2. «Человек и вера»**

Особенности веры в обычной повседневной жизни. В чем заключается атеизм? История появления веры в Бога.

### **Тема 3. «Гражданин и государство»**

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон . Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность. Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина.

### **Тема 4. «Кого называют патриотом?»**

Патриотизм. Толерантность . Уважение к другим народам и их истории . Важность патриотизма. Война и мир. Роль знания в защите Родины . Долг гражданина перед обществом . Военные подвиги . Честь . Доблесть .

### **Тема 5. «Героические истории нашей страны»**

Понятие героизма, качества личности героя. Отечественная война как наиболее красочная история проявления героизма русского народа.

### **Тема 6. «Нравственные ценности личности»**

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

### **Тема 7. «Семья — ячейка общества»**

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т . д .) о семье и семейных обязанностях . Семья в литературе и произведениях разных видов искусства. Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда . Роль нравственных норм в благополучии семьи .

### **Тема 8. «Семейные ценности»**

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

### **Тема 9. «Общество и образование»**



Учёные России. Почему важно помнить историю науки . Вклад науки в благополучие страны . Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных.

#### **Тема 10. «Страницы истории развития образования»**

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

#### **Тема 11. «Религия и образование»**

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

#### **Тема 12. «Области художественной культуры»**

Сфера культуры, которая решает вопросы и задачи, связанные с отображением интеллектуальных и чувственных элементов бытия в художественных образах.

#### **Тема 13. «Декоративно-прикладное искусство народов России»**

В России существует множество видов декоративно-прикладного искусства. Вот некоторые из них: хохлома, матрёшка, дымковская игрушка, городецкая роспись, жостовская роспись, палехская миниатюра, тульский самовар, филигрань, вологодское кружево, павлово-посадские шали.

#### **Тема 14. «Выдающиеся деятели культуры народов России»**

В России существует множество выдающихся деятелей культуры, чьи достижения оказали значительное влияние на мировую историю и культуру. Среди них можно отметить таких выдающихся личностей, как Андрей Рублев - талантливый русский живописец, Ломоносов Михаил Васильевич - ученый и писатель, Пушкин Александр Сергеевич - великий поэт, Менделеев Дмитрий Иванович - создатель периодической системы химических элементов, и Достоевский - выдающийся писатель. Их вклад в развитие культуры и науки России неоценим.

#### **Тема 15. «Художественная культура, рождённая религией»**

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

#### **Тема 16. «Культурное наследие России: почему необходимо его сохранить?»**

Россия — крупнейшая держава с многовековой историей, мировое сообщество с крупнейшим духовным, экономическим и социальным богатством. Сохранение культурного наследия России — основа дальнейшего развития общества, это конституционная обязанность каждого гражданина страны.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Личностные результаты* освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### 1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

### 2. Гражданское воспитание

- осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### 3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание

веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

#### **4. Духовно-нравственное воспитание**

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении .

**Метапредметные результаты** освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории .

##### **1. Познавательные универсальные учебные действия**

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаковосимволические / моделирование);

- смысловое чтение;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

## **2. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность) .

## **3. Регулятивные универсальные учебные действия**

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности .

## **Предметные результаты**

*Предметные результаты* освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов .

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы  | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
|   |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| <b>Раздел 1. «В мире культуры»</b>                          |  |                  |                    |                     |   |
| 1.1   | Россия — наш общий дом                 | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 1.2   | Человек — творец и носитель культуры   | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| Итого по разделу  |  | 4                |                    |                     |   |
| <b>Раздел 2. «Нравственные ценности российского народа»</b> |  |                  |                    |                     |   |
| 2.1   | Береги землю родимую, как мать любимую | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 2.2   | Жизнь ратными подвигами полна          | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 2.3   | В труде красота человека               | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 2.4   | Плод добрых трудов славен              | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 2.5   | Люди труда                             | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК  |

|  |  |    |   |  |   |
|--|--|----|---|--|---|
|  |  |    |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>                   |
| 2.6  | Бережное отношение к природе                       | 1  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 2.7  | Семья — хранитель духовных ценностей               | 2  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| Итого по разделу                                   |  | 12 |   |  |   |
| <b>Раздел 3. «Религия и культура»</b>              |  |    |   |  |   |
| 3.1  | Роль религии в развитии культуры                   | 2  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 3.2  | Культурное наследие христианской Руси              | 2  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 3.3  | Культура ислама                                    | 2  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 3.4  | Иудаизм и культура                                 | 2  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 3.5  | Культурные традиции буддизма                       | 2  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| Итого по разделу                                   |  | 10 |   |  |   |
| <b>Раздел 4. «Как сохранить духовные ценности»</b> |  |    |   |  |   |
| 4.1  | Забота государства о сохранении духовных ценностей | 1  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |



|                                      |                                  |    |   |   |   |
|--------------------------------------|----------------------------------|----|---|---|---|
| 4.2                                  | Хранить память предков           | 2  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| Итого по разделу                     |                                  | 4  |   |   |   |
| <b>Раздел 5. «Твой духовный мир»</b> |                                  |    |   |   |   |
| 5.1                                  | Что составляет твой духовный мир | 1  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| Итого по разделу                     |                                  | 1  |   |   |   |
| Защита проектов, итоговое повторение |                                  |    |   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ  |                                  | 31 | 2 | 1 |   |

## 6 КЛАСС

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
|  |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| <b>Раздел 1. «Что такое культура общества»</b> |                                       |                  |                    |                     |   |
| 1.1  | Культура общества                     | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 1.2  | Человек и вера                        | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК  |

|   |                                  |   |  |  |   |
|---|----------------------------------|---|--|--|---|
|   |                                  |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>                   |
| Итого по разделу  |                                  | 3 |  |  |   |
| <b>Раздел 2. «Нравственные ценности российской культуры»</b>                    |                                  |   |  |  |   |
| 2.1   | Гражданин и государство          | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 2.2   | Кого называют патриотом          | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 2.3   | Героические истории нашей страны | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 2.4   | Нравственные ценности личности   | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| Итого по разделу  |                                  | 8 |  |  |   |
| <b>Раздел 3. «Семья — создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей»</b> |                                  |   |  |  |   |
| 3.1   | Семья — ячейка общества          | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 3.2   | Семейные ценности                | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| Итого по разделу  |                                  | 4 |  |  |   |
| <b>Раздел 4. «Роль образования в развитии культуры общества»</b>                |                                  |   |  |  |   |
| 4.1   | Общество и образование           | 2 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| 4.2   | Страницы истории развития образования                        | 2 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 4.3   | Религия и образование  | 2 | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| Итого по разделу  |  | 6 |   |  |   |
| <b>Раздел 5. «Художественная культура народов России»</b> |  |   |   |  |   |
| 5.1   | Области художественной культуры                              | 2 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 5.2   | Декоративно-прикладное искусство народов России              | 2 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 5.3   | Выдающиеся деятели культуры народов России                   | 2 | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 5.4   | Художественная культура, рождённая религией                  | 2 | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| Итого по разделу  |  | 8 |   |  |   |
| <b>Раздел 6. «Как сохранить культуру общества»</b>        |  |   |   |  |   |
| 6.1   | Культурное наследие России: почему необходимо его сохранить? | 2 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| Итого по разделу  |  | 2 |   |  |   |

|                                      |    |   |   |   |
|--------------------------------------|----|---|---|---|
| Защита проектов, итоговое повторение |    | 1 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ  | 31 | 2 | 1 |   |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

2. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016).

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года N 08-761. Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения. (А.Я.Данилов, А.М.Кондаков, В.А.Тишков), М.: Просвещение, 2010г.

5. Образовательная программа МБОУ ПСОШ №29 на 2022 – 2023 уч.г.

6. Положение о рабочей программе МБОУ ПСОШ №29.

7. Учебный план МБОУ ПСОШ №29 на 2022 – 2023 учебный год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533190

Владелец Данилов Игорь Викторович

Действителен с 08.02.2024 по 07.02.2025