

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования администрации Каменского района

МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Тимакова Н.Г.

Протокол №1 от «28» 08
24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ
№9



И.В.Данилов

100 от 28 08 2024 г.



Внеурочный курс
«Актуальные вопросы по истории»
9 класс

Цель программы – подготовка обучающихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления обучающихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи программы:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до н. XX века;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

Требования к результатам:

Личностные результаты: формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметные результаты: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с

использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты: учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Формы: индивидуальная; групповая; фронтальная.

Методы работы: лекции, работа с историческими источниками, выполнение заданий по датам, эпохам.

Умения и навыки, которые **необходимо получить** обучающимся.

По окончании курса, ученики должны быть готовы к выполнению экзаменационной работы. Готовность ученика к экзамену включает умение выполнять предложенные задания, способность к самоконтролю, умение правильно распределить отведенное время на выполнение тестовых заданий, психологический настрой, концентрация внимания.

Контроль знаний. Для текущего контроля на каждом занятии обучающимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно.

Структура курса представляет собой логически законченных и содержательно взаимосвязанных темы, изучение которых обеспечит системность и практическую направленность знаний и умений учеников. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать дополнительные задания для учащихся различной степени подготовки. Каждая тема включает в себя: лекцию - краткий справочник по теме (основные определения, понятия, даты, события и пр.), тренинг и тренировочные (на базовом и повышенном уровнях) тесты. Два занятия предназначены для ознакомления со структурой КИМ по истории, а также для выполнения тренировочных заданий по всем разделам курса.

Содержание внеурочного курса «Актуальные вопросы по истории». 9 класс

Структура экзаменационной работы в формате ГИА (1 ч)

Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.

От Руси к Российскому государству (6 ч)

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории.

Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя политика первых князей.

Принятие христианства и его значение. Русь в конце X – начале XII в.: территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право.

Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X – начале XII в.

Древнерусская культура. Византийское наследие на Руси.

Русь в середине XII – начале XIII в.: формирование системы земель – самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Политический строй Новгорода и Пскова. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Русские земли в середине XIII – XIV в.: борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе героической борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской истории.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации.

Формирование единого Русского государства в XV веке: объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало закрепощения крестьян. Формирование единого аппарата управления.

Формирование региональных центров культуры в середине XII – начале XIII в. Культурное пространство русских земель в середине XIII – XIV в. Культурное пространство единого государства.

Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству (4 ч.)

Россия в XVI веке: завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопrotивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления. Социальная структура российского общества. Закрепощение крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения. Опричнина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей.

Внешняя политика России в XVI в.

Смута в России: Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъём национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Внешняя политика России в XVII в. Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XVII в. Развитие образования и научных знаний.

Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи. (5 ч.)

Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

Внешняя политика Петра I. Северная война.

Эпоха «дворцовых переворотов». Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725–1762 гг. Россия в 1760–1790-х гг.: «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России в период правления Екатерины II, её основные задачи, направления, итоги.

Народы России в XVIII в. Национальная политика.

Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий.

Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование.

Российская империя в XIX – начале XX вв. (9 ч.)

Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов.

Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в.

Россия – великая мировая держава.

Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика.

Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и религиозная политика.

Общественное движение в период правления Александра II.

Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II.

Внутренняя политика Александра III. Реформы и «контрреформы». Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъём на рубеже XIX–XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880–1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны.

Внешняя политика Александра III.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в. Политический терроризм.

Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России.

«Основные Законы Российской империи» 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг.

«Серебряный век» российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Всеобщая история (6 ч.)

Происхождение человека. Первобытное общество. Периодизация и характеристика основных этапов истории Древнего мира.

Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Древний Египет, Месопотамия, Финикия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Культура и религия стран Древнего Востока.

Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции. Культура эллинистического мира.

Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христианства.

История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов.

Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века.

Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

Международные отношения в Средние века.

Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама.

Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Реформация и контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV – XVII вв.

Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV – XVII вв..

Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения в конце XV – XVII вв..

Эпоха Просвещения. Просвещённый абсолютизм: общее и особенное. Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в. Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в её состав. Создание королевства Пруссия.

Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США.

Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке.

Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX – начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии.

США в XIX – начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в.

Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX – начале XX в. Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения.

Международные отношения в XIX в.

Культура и картина мира человека раннего Нового времени. Развитие науки, образования и культуры в Новое время.

Новейшая история России (2 ч.)

Тематическое планирование внеурочного курса «Актуальные вопросы по истории». 9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	От Руси к Российскому государству	6
3.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству	4
4.	Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи	5

5.	Российская империя в XIX – начале XX вв.	9
6.	Всеобщая история	6
7.	Новейшая история России	2
8.	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	34

**Календарно-тематическое планирование внеурочного курса
«Актуальные вопросы по истории». 9 класс**

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Содержание	Виды деятельности	Дата
	Введение	1				
1	Структура экзаменационной работы в формате ГИА	1	Мини-лекция. Практикум	Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов	
	От Руси к Российскому государству	6				
	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Образование Руси	1	Мини-лекция. Практикум	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории. Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя политика первых князей. Принятие христианства и его значение.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	Русь в конце X – начале XII в.	1	Мини-лекция. Практикум	Русь в конце X – начале XII в.: территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право. Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X – начале XII в.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	Русь в середине XII – начале XIII в	1	Мини-лекция. Практикум	Русь в середине XII – начале XIII в.: формирование системы земель – самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Политический строй Новгорода и Пскова. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	Русские земли в середине XIII – XIV в.	1	Мини-лекция. Практикум	Русские земли в середине XIII – XIV в.: борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	

				Московского княжества. Московское княжество во главе героической борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской истории. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации.		
	Формирование единого Русского государства в XV веке	1	Мини-лекция. Практикум	Формирование единого Русского государства в XV веке: объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало закрепощения крестьян. Формирование единого аппарата управления.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	Культура Руси и русских земель до конца XV в.	1	Мини-лекция. Практикум	Древнерусская культура. Византийское наследие на Руси. Формирование региональных центров культуры в середине XII – начале XIII в. Культурное пространство русских земель в середине XIII – XIV в. Культурное пространство единого государства.	Тренинг, тест. Отработка заданий раздела	
	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству	4				
	Россия в XVI веке	1	Мини-лекция. Практикум	Россия в XVI веке: завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопротивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления. Социальная структура российского общества. Закрепощение крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения. Опричнина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей. Внешняя политика России в XVI в.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	Смута в России	1	Мини-лекция. Практикум	Смута в России: Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъём национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 г.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	

				Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени.		
	Россия в XVII в	1	Мини-лекция. Практикум	Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты. Внешняя политика России в XVII в.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	Культурное пространство России в XVI - XVII вв.	1	Мини-лекция. Практикум	Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XVII в. Развитие образования и научных знаний.	Тренинг, тест. Отработка заданий раздела	
	Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи	5				
	Россия в эпоху преобразований Петра I	1	Мини-лекция. Практикум	Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Внешняя политика Петра I. Северная война.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	Эпоха «дворцовых переворотов».	1	Мини-лекция. Практикум	Эпоха «дворцовых переворотов». Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725–1762 гг.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	Россия в 1760-1790-х гг.	1	Мини-лекция. Практикум	Россия в 1760-1790-х гг.: «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли. Внешняя политика России в период правления Екатерины II, её основные задачи, направления, итоги.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	Внутренняя и внешняя политика Павла I.	1	Мини-лекция. Практикум	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий. Народы России в XVIII в. Национальная политика.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	

	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	1	Мини-лекция. Практикум	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование.	Тренинг, тест. Отработка заданий раздела	
	Российская империя в XIX – начале XX вв.	9				
	Внутренняя и внешняя политика Александра I	1	Мини-лекция. Практикум	Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов. Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия – великая мировая держава.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	Внутренняя и внешняя политика Николая I	1	Мини-лекция. Практикум	Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика. Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1	Мини-лекция. Практикум	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	Внутренняя и внешняя политика Александра II	1	Мини-лекция. Практикум	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и религиозная политика. Общественное движение в период правления Александра II. Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	Внутренняя и внешняя политика Александра III.	1	Мини-лекция. Практикум	Внутренняя политика Александра III. Реформы и «контрреформы». Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъем на рубеже XIX–XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум:	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	

				идейные течения и общественные движения в 1880–1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Внешняя политика Александра III.		
	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1	Мини-лекция. Практикум	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	Россия на пороге XX в	1		Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в. Политический терроризм. Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг.	1	Мини-лекция. Практикум	Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. «Основные Законы Российской империи» 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	«Серебряный век» российской культуры	1	Мини-лекция. Практикум	«Серебряный век» российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	Всеобщая история	6				
	История Древнего мира	1	Мини-лекция. Практикум	Происхождение человека. Первобытное общество. Периодизация и характеристика основных этапов истории Древнего мира. Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Древний Египет, Месопотамия, Финикия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Культура и религия стран Древнего Востока. Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции. Культура эллинистического мира. Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христианства.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	История Средних веков	1	Мини-лекция. Практикум	Периодизация и характеристика основных этапов. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века. Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века. Международные отношения в Средние века. Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	

	Раннее Новое время	1	Мини-лекция. Практикум	Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Реформация и контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV – XVII вв. Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV – XVII вв.. Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения в конце XV – XVII вв.. Эпоха Просвещения. Просвещённый абсолютизм: общее и особенное. Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в. Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в её состав. Создание королевства Пруссия. Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США. Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	Позднее Новое время	1	Мини-лекция. Практикум	Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX – начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии. США в XIX – начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в. Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX – начале XX в. Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения. Международные отношения в XIX в. Культура и картина мира человека раннего Нового времени. Развитие науки, образования и культуры в Новое время.	Слушание и конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	Развитие науки,	1	Мини-	Развитие науки, образования и культуры в Новое время.	Слушание и	

	образования и культуры в Новое время.		лекция. Практикум		конспектирование лекции, тренинг. Отработка заданий	
	Практическая работа	1	Практикум		Отработка заданий раздела	
	Новейшая история России	2				
	Новейшая история России	1	Мини-лекция		Слушание и конспектирование	
	Новейшая история России	1	Мини-лекция		Слушание и конспектирование	
	Итоговое занятие	1	Практикум		Пробная работа	

**Тематическое планирование внеурочного курса
«Актуальные вопросы по истории». 9 класс**

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
	Введение	1
1	Структура экзаменационной работы в формате ГИА	1
	От Руси к Российскому государству	6
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Образование Руси	1
3	Русь в конце X – начале XII в.	1
4	Русь в середине XII – начале XIII в	1
5	Русские земли в середине XIII – XIV в.	1
6	Формирование единого Русского государства в XV веке	1
7	Культура Руси и русских земель до конца XV в.	1
	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству	4
8	Россия в XVI веке	1
9	Смута в России	1
10	Россия в XVII в	1
11	Культурное пространство России в XVI - XVII вв.	1
	Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи	5
12	Россия в эпоху преобразований Петра I	1
13	Эпоха «дворцовых переворотов».	1
14	Россия в 1760-1790-х гг.	1
15	Внутренняя и внешняя политика Павла I.	1
16	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	1
	Российская империя в XIX – начале XX вв.	9
17	Внутренняя и внешняя политика Александра I	1
18	Внутренняя и внешняя политика Николая I	1
19	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1
20	Внутренняя и внешняя политика Александра II	1
21	Внутренняя и внешняя политика Александра III.	1
22	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1
23	Россия на пороге XX в	1
24	Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг.	1
25	«Серебряный век» российской культуры	1
	Всеобщая история	6
26	История Древнего мира	1
27	История Средних веков	1
28	Раннее Новое время	1
29	Позднее Новое время	1
30	Развитие науки, образования и культуры в Новое время.	1
31	Практическая работа	1
	Новейшая история России	2
32	Новейшая история России	1
33	Новейшая история России	1
34	Итоговое занятие	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533190

Владелец Данилов Игорь Викторович

Действителен с 08.02.2024 по 07.02.2025