

Анализ воспитательной работы в МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия за 2023-2024 учебный год.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия в 2023-24 учебном году.

Анализ воспитательной работы школы состоит из четырёх частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Методическая деятельность по воспитательной работе.
3. Степень реализации плана воспитательной работы.
4. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- ФЗ № 371 от 4 сентября 2022года – о введении Федеральных основных образовательных программ (ФООП)
- Приказами № 992 , 993 от 16 ноября 2022 г. и № 1014от 23.11.2022 об утверждении федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО (ФООП включают «Федеральную рабочую программу воспитания» и соответственно «Федеральный календарный план воспитательной работы»).
- Рабочей программой воспитания МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия и Календарным планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и разрабатывали свои рабочие документы.

Цель воспитательной работы школы в 2023-24 учебном году: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- достичь усвоения обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формировать и развивать личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); достичь приобретения соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
- достигать личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям воспитания и социализации школьников:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное - нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- эстетическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.
- популяризация научных знаний;

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 году строилась по 13 модулям рабочей программы воспитания МОУСОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменки: основные школьные дела, внешкольные мероприятия, внеурочная деятельность, самоуправление, профориентация, организация предметно-эстетической среды, взаимодействие с родителями, профилактика и безопасность, социальное партнерство, классное руководство, урочная деятельность, сетевое взаимодействие, школьные медиа.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса в соответствии с целевыми ориентирами рабочей программы воспитания МОУСОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменки по 8 направлениям воспитания.

Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

Гражданское и патриотическое воспитание – приоритетные направления воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданского и патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ №9 носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и российской идентичности;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За 2023-24 г. в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданской и патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	День знаний	1–11е	832
	Всероссийский урок ОБЖ	9-11	143
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1–11е	832
	День народного единства	1–11е	832
	Школьный конкурс «Поющий класс», посвящён году педагога и наставника	1–11е	832
	Спортивное многоборье «Во славу Отечества»	9-11	143
	13-е Открытые Кирилло-Мефодиевские чтения	1–11- е	832
	Уроки доброты в 5-8 классах «Для добра откройте сердца»	5-8 - е	325
	Урок мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	9–11- е	524
	Экскурсии в школьный музей	1-2	150
Урок мужества «Холокост»	5–11	404	

Единые классные часы/уроки	«Готов к труду и обороне»	1–11	832
	Уроки доброты в 5-8 классах «Для добра откройте сердца»	9-11	143
	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5–11	404
	«Конституция – основной закон государства»	1–11	832
	Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества.	1 – 11	832
	Гагаринский урок.	1–11	832
	Урок мужества « Помним, гордимся!»	1–11	832
	Единый Урок Памяти	1 – 11	832
Акции	Волонтерская экологическая акция «Сад Победы».	11	39
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11	832
	Вахта Памяти	7-11	39
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1–11е	832
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1–11е	37
	Участие в районной военно-спортивной игре «Орлёнок»		7
	Участие в интеллектуальной игре «Умники и умницы Сурского края»		3
	Участие в кинопоказах, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», посвященным памятным датам в истории России.		832
	Организация и проведение открытых «Кирилло-Мефодиевских чтений»		500
Митинг Памяти, посвящённый 79 годовщине Победы		80	

Большая работа по данному направлению велась через деятельность кадетских классов и юнармейских отрядов школы.

По направлению гражданское воспитание в ходе реализации технологии «Применение объективной оценки личностных результатов при планировании воспитательной работы» были получены показатели:

61,53 по критерию 2.2 при норме 76%

67,10% по критерию 3.2 при норме 67%

По направлению патриотическое воспитание согласно результатам «Применение объективной оценки личностных результатов при планировании воспитательной работы» был получен показатель 51,10% по критерию оценки 2.1 при норме $\geq 65\%$. В связи с этим была проведена коррекция КПВР и включены мероприятия, в основе которых лежит деятельностный подход.

Вывод: мероприятия данного направления проведены в полном объеме, но форма проведения некоторых из них не позволила достичь желаемых результатов.

Рекомендации:

1. Запланировать на 2024-2025 учебный год события, предполагающие деятельностный подход обучающихся к их реализации, а не пассивное созерцание.
2. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска.
3. Повысить качество участия в патриотических конкурсах и акциях на районном и региональном уровнях.

Духовное - нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования духовно-нравственных и эстетических качеств личности в 2023-2024 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	Конкурс фоторабот «До свиданья, лето! Школа, здравствуй!»	1–11е	832

	Конкурсная программа «Осенний бал»	9-11	143
	Концерт, посвященный Дню учителя	1–11е	50
	Осенние праздники в школе: «Осенины», «Арбузник» и т.д.	1–11е	832
	Школьный конкурс «Поющий класс», посвящён году педагога и наставника	1–11е	832
	«Посвящение в пятиклассники» (для обучающихся 5-х классов)	5	85
	Выставка декоративного творчества «Красота Божьего мира» 13 открытые Кирилло-Мефодиевские чтения	1–11- е	832
	Уроки доброты в 5-8 классах «Для добра откройте сердца»	9-11	143
	Новогодние спектакли и мероприятия в классах	1-11	832
	Школьный этап регионального проекта «Танцующая школа»	1-11	832
Единые классные часы/уроки	Мероприятия в классах, посвящённые Международному женскому дню	1-11	832
	День славянской культуры. День рождения школы.	1-11	832
Акции	«Укрась школу», украшение школы и внутришкольных территорий к Новому году	1-11	832
	«Мастерская Деда мороза»	1-11	832
	«Подарок учителю», изготовление сувениров для педагогов ко Дню	7-11	39

учителя		
«Окна Победы»	1-11	832

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах: районный конкурс «Живая классика», «Слово о России» и др.

Широко использовались возможности сайтов Культура.РФ и Культура 58: виртуальный тур по Российскому Этнографическому музею, образ», видео экскурсия в Третьяковскую галерею, виртуальный тур в Музей императорского фарфорового завода и др.

Очень популярными являются такие формы как экскурсии. В 2023 – 2024 были проведены экскурсии в рамках проекта «Культурная суббота», «Культурная палитра 58 региона». Практически все классы посетили музеи Каменки и Каменского района, классные руководители старших классов, совместно с родителями организовывали поездки в Пензу, Москву, Питер, Казань.

Активно участвовали обучающиеся нашей школы в реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта».

Информация о реализации проекта «Пушкинская карта» в МОУ СОШ_№ 9 на 2024 г.

<i>Кол-во об-ся от 14 до 18 лет</i>	<i>Из них получили ПК</i>	<i>Процент</i>	<i>Восполь- зовались</i>
255	255	100%	100%

В результате объективной оценки личностных результатов были получены следующие показатели по направлению духовно - нравственное воспитание:

70% по критерию 1.1 при норме 68%

76,5% по критерию 1.2 при норме 73.5%

по направлению эстетическое воспитание:

58,93% по критерию 5.1 при норме 73 %

53,13% по критерию 5.2 при норме 67,5%

Вывод: мероприятия в направлении духовно - нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей, эстетического воспитание и приобщения детей к культурному наследию проведены в полном объёме, но форма проведения некоторых из них не позволила достичь желаемых результатов.

Рекомендации:

1. Найти более эффективные формы проведения мероприятий в направлении эстетического воспитания.

2. Повысить качество участия в обучающихся в конкурсах и акциях духовно-нравственного и эстетического направлений.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2023 – 2024 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Чистый двор», «Украсть школу» и др.
- Санитарные пятницы.
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентации, реализации Единой модели профориентации и Плана профориентационной направленности учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (подпроекты «Билет в будущее», «ПроСтопрофессия», «ПроеКТОрия», проводились внеурочки «Россия – мои горизонты», в школе был сформирован педкласс. Выпускники основной школы посещали мастер-классы по различным специальностям в Каменском техникуме промышленных технологий и предпринимательства. Ученики средней школы регулярно встречались с представителями пензенских ВУЗов.

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--blagaaba0af1cwe.xn--p1ai/	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой	в течение

грамотности» http://dni-fg.ru/	года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года

Однако объективная оценка личностных результатов показала, что в этом направлении воспитательной работы есть недочёты. Так, по критерию 3.1 при норме от 76 % по 95,8%, был получен результат **62,43%**;
по критерию 4.1 – **75,30%** (норма – более 75%);
по критерию 4.2 – **66,40%** (норма – более 67%);
по критерию 9.1 – **58,73%** (норма – более 60%).

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города и ВУЗами региона.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Экологическое воспитание

В 2023 – 2024 учебном году продолжилась работа по формированию экологического мировоззрения.

В школе реализовывалась программа внеурочной деятельности в данном направлении: «Мы твои друзья», «Цветущая школа» (начальная школа).

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участия в региональных акциях и Всероссийских Дней единых действий.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Экологические уроки	Экологический урок «Дар воды. Водные профессии»	3-и	67
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1–11е	829

Другие мероприятия	Экологические акции, общешкольные субботники: «Сад Памяти», «Посади дерево», «Зеленый двор» и др.	1–11е	829
	День птиц	1-2-е	126
	День Земли	1-11-е	78
	Урок генетики	8е	22
	Урок Арктики	5 – 11е	536
	День леса	1-4 - е	353
	Сады Памяти	1–11е	829
	Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»	6 - е	18
	Всероссийская онлайн-акция «Покормите птиц зимой»	1-4 - е	353

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в ВК.

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2023 – 2024 год в основном выполнен. Об этом свидетельствуют результаты объективной оценки личностных результатов:

- по критерию 6.1 – 57,43% (норма – более 55%);
- по критерию 6.2 – 64,03% (норма – более 65%)

Рекомендации:

продолжить работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Физкультурно-спортивное направление воспитания и пропаганда ЗОЖ (здоровьесберегающее)

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;

- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Осенний и весенний легкоатлетические кроссы (сентябрь, апрель)	2 -11	746
Спортивные праздники «Веселые старты»	1-4	353
Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе»	5 - 7	50

В сентябре 2023 года прошли мероприятия в рамках региональной акции «Сурский край без наркотиков»

В ноябре 2023 года прошли мероприятия в рамках акции «Красная лента»:

Сдача норм ГТО учащимися начальной школы	2 – 4 классы
Классные часы по профилактике вредных привычек.	2– 11 классы
Презентация буклетов в рамках акции «Сурский край без наркотиков»	9 -11классы
Мероприятия в классах о здоровом питании Организация родительского контроля за питанием обучающихся Встречи родителей с представителями ППМС - центра	1-11 классы
Родительские университеты (по планам) в рамках месячника.	1 – 11 классы

В сентябре 2023 года было проведено СПТ, в котором приняло участие 831 человек, отказавшихся от участия в СПТ – 2 человека.

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. В марте 2024 года было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

Вывод: сохраняется положительная динамика роста спортивных достижений, обучающихся школы. Однако результаты независимой оценки личностных результатов воспитания были получены следующие:

по критерию 8.1 – 59,40% (норма – более 65%);

по критерию 8.2 – 38,83% (норма – более 34%);

по критерию 7.1 – 61,83% (норма – более 70%);

по критерию 7.2 – 72,13% (норма – более 75%).

Рекомендации:

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.

2. Увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортивных секциях.

Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания)

В течение 2023 -24 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Всего программ	3
всего обучающихся	270
в том числе: детей-инвалидов	0
детей с ОВЗ	0
из них посчитаны 1 раз	257

Наибольший интерес детей и подростков вызвала дополнительная образовательная программа художественной направленности «Играем в театр».

В 2023 - 2024 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 786 учащихся.

по критерию 7.1 – 61,83% (норма – более 70%);

по критерию 7.2 – 72,13% (норма – более 75%).

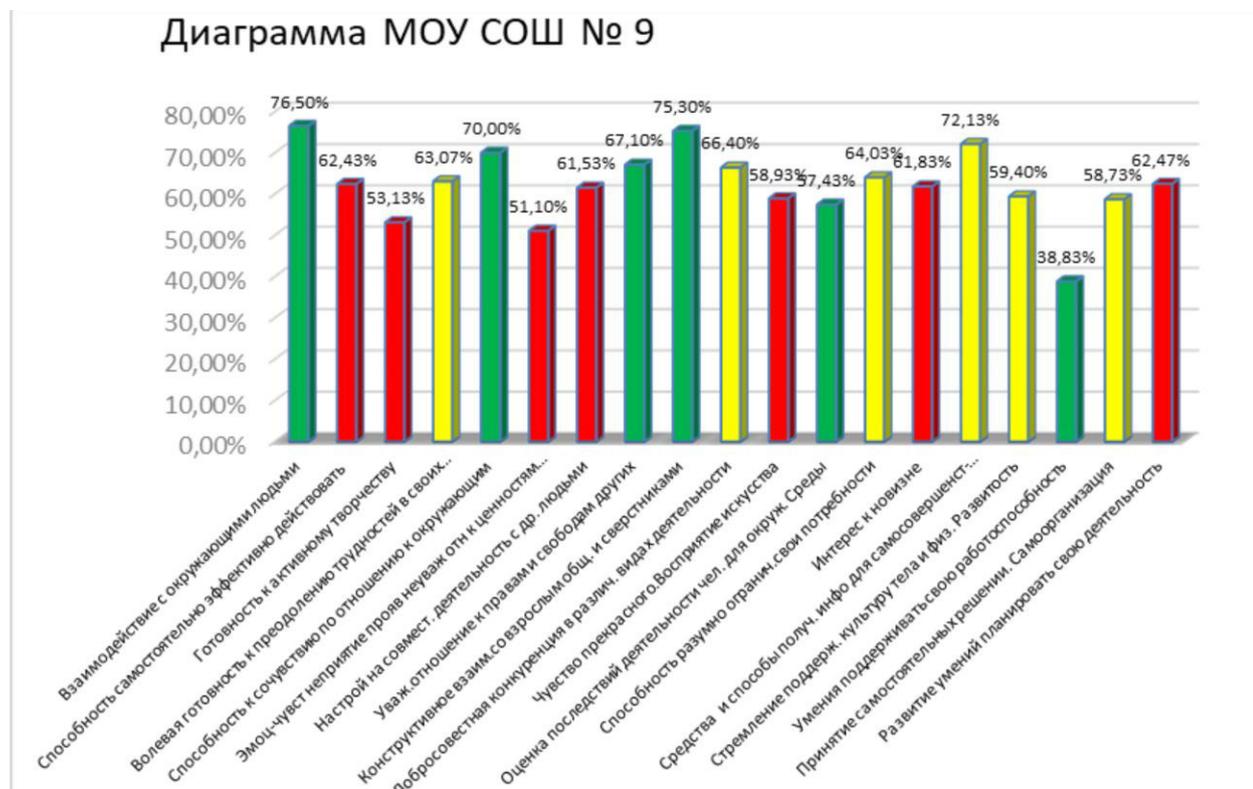
Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Обеспечить наполняемость групп дополнительного образования.

2. Продолжить работу по реализации программ дополнительного образования.

Диаграмма МОУ СОШ № 9



Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1.	Дудукина Т.А.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая квалификационная категория
2.	Лузина А.В.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Высшее	Первая квалификационная категория.

		объединениями		
3.	Ягова Л.В.	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка	Высшее	Высшая квалификационная категория
4.	Гурьева Н.В.	Педагог-организатор	Высшее	Высшая квалификационная категория
5.	Котельников а Т.И.	Педагог-психолог	Высшее	Высшая квалификационная категория
6.	Классные руководители – 41 чел.			

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты, 90 процентов кадрового состава воспитательной службы школы имеют квалификационные категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023-24 году проведены все запланированные методические объединения классных руководителей.

Рекомендации:

1. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

3. Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

В 2023-24 учебном году методические мероприятия проводились в очном формате. Тематика заседаний МО была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. Классный руководитель 7 «Б» класса Борисова Е.А. заняла призовое место в муниципальном конкурсе классных руководителей

«Воспитать человека». В ходе проведённых в феврале 2024г. XII Кирилло-Мефодиевских чтений дали открытые мероприятия в направлении духовно-нравственного воспитания многие учителя начальной школы среднего звена.

Рекомендации: продолжить практику проведения открытых мероприятий классными руководителями по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построения системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Правовое воспитание.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы:**

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2023-24 учебный год в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся,	Количество обучающихся,
------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------

на начало года	на конец года	находящихся на внутришкольном учете		состоящих на учете в КДН	
		сентябрь 2023	май 2024	сентябрь 2023	май 2024
835	841	11	14	1	2

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	27
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	3
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	11
Дети, склонные к негативным проявлениям	14
Дети из многодетных семей	72

В 2022-23 году посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН, а также семьи с признаками неблагополучия.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог Ягова Л.В. с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Меры психолого-педагогической поддержки неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Тематические встречи с педагогом-	8	8

психологом		
Родительские собрания	4	187
Материальная помощь	1	7

В школе работает Совет профилактики правонарушений в составе:

- директор школы;
- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- помощник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог.

Проведено 6 заседаний Совета по профилактике.

Итоги СПТ 2023-2024 учебный год.

Количество обучающихся, подлежащих тестированию(всего)	Количество участников тестирования	Сведения о «группе риска»
278	275	13

Итоги мониторинга психологической безопасности образовательной среды школы 2022-2023 учебный год.

1. Отношение к образовательной среде

Отношение	Количество	Доля
Положительное	109	72%
Нейтральное	41	27%
Негативное	1	1%
Всего	151	

2. Защищенность от психологического насилия во взаимодействии

Отношение	Количество	Доля
Очень высокий	29	19%
Высокий	75	50%
Средний	29	19%
Ниже среднего	14	9%
Низкий	4	3%

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организован отряд ЮИД.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МОУ СОШ №9.

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 5 х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2023-24 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533190

Владелец Данилов Игорь Викторович

Действителен с 08.02.2024 по 07.02.2025