

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ

№9



И.В.Данилов

08 2024 г.

Положение о Ресурсном центре начальной углублённой подготовки по математике в 1 – 4, 5 – 6 классах

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок внедрения системы начальной углублённой подготовки (НУП) по математике в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих программы начального и основного общего образования.
- 1.2. Основа системы НУП по математике:
 - примерные рабочие программы Л. Г. Петерсон «Математика 1 – 4 классы. Углублённый уровень», Л. Г. Петерсон «Математика 5 – 6 классы. Углублённый уровень»;
 - учебно-методические комплексы (УМК): Л. Г. Петерсон «Математика 1 – 4 классы. Углублённый уровень» (№2.1.1.4.1.1.1 – №2.1.1.4.1.1.4 федерального перечня учебников); Г. В. Дорофеева, Л. Г. Петерсон «Математика. 5 – 6 классы. Углублённый уровень» (№ 2.1.2.4.1.1.1 – №2.1.2.4.1.1.2 федерального перечня учебников).
- 1.3. Ресурсный центр начальной углублённой подготовки по математике в 1 – 4, 5 – 6 классах (Ресурсный центр) создается в структуре образовательной организации с целью внедрения системы НУП.
- 1.4. Ресурсный центр является частью Инновационной методической сети «Учусь учиться» (ИМС) НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» («Институт»).
- 1.5. В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется Законом «Об образовании в РФ» и данным Положением.
- 1.6. Научное руководство деятельностью Ресурсного центра осуществляет автор образовательной системы «Учусь учиться» д. п. н., профессор Л. Г. Петерсон.
- 1.7. Координацию деятельности ресурсных центров осуществляет отдел по инновационной работе Института.
- 1.8. Оперативное руководство деятельностью Ресурсного центра осуществляет руководитель, кандидатура которого определяется и утверждается руководителем базовой образовательной организации данного Ресурсного центра.

2. Цели и задачи Ресурсного центра

2.1. Целью деятельности Ресурсного центра является внедрение НУП по математике на базе курса непрерывного математического развития «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон.

2.2. Задачи Ресурсного центра:

- создание образцов реализации системы НУП по математике на базе курса непрерывного математического развития «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон;
- подготовка кадрового состава Ресурсного центра к трансляции методик и технологий НУП по математике;
- создание системы трансляции образцов реализации системы НУП по математике при проведении семинаров, круглых столов, мастер-классов и других методических мероприятий;
- реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) для работников системы образования региона.

3. Организация работы Ресурсного центра

3.1. Ресурсный центр действует на основании Соглашения о сотрудничестве, данного Положения и приказа руководителя образовательной организации.

3.2. В состав Ресурсного центра входят: руководитель, его заместители (при необходимости) и члены обучающей команды – учителя начальных классов, учителя математики основной школы.

3.3. Состав обучающей команды Ресурсного центра комплектуется из педагогов одной или нескольких образовательных организаций, которые реализуют систему НУП по математике на базе курса непрерывного математического развития «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон.

3.4. Устанавливаются следующие сроки деятельности Ресурсного центра по внедрению системы НУП по математике: сентябрь 2024 г. – сентябрь 2030 г. Внедрение проходит поэтапно, по результатам каждого этапа (учебного года) анализируются его итоги в соответствии с критериями и показателями эффективности работы Ресурсного центра; по окончании определяется статус Ресурсного центра: информационный центр, информационно-консультационный центр, учебно-методический центр, стажировочная площадка по внедрению НУП по математике.

3.5. План мероприятий для каждого этапа внедрения согласовывается руководителем отдела по инновационной работе Института и утверждается руководителем Ресурсного центра.

4. Организация взаимодействия

4.1. Институт и Ресурсный центр взаимодействуют как партнеры в решении задач Программы развития образования региона и реализации ФГОС-2021.

4.2. Институт:

- проводит онлайн-консультации по вопросам НУП по математике на базе курса непрерывного математического развития «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон;
- систематически и своевременно информирует о новых разработках и результатах деятельности Института и ИМС «Учусь учиться»;
- организует методическую поддержку учителей в форме творческих лабораторий;
- в течение учебного года проводит ежемесячные консультации по планированию для ответственных за инновационную работу образовательных организаций.

4.3. Ресурсный центр:

- информирует образовательные организации региона о событиях ИМС «Учусь учиться»;
- проводит консультации для учителей начальных классов и учителей математики;
- разрабатывает и реализует информационно-мотивационные и трансляционные семинары для различных категорий работников образования.

5. Критерии и показатели эффективной работы Ресурсного центра

- 5.1. Увеличение в регионе числа 1 – 4 и 5 – 6 классов с углубленным изучением математики.
- 5.2. Увеличение количества педагогов, прошедших обучение на базе Ресурсного центра по дополнительным профессиональным программам, обеспечивающим представление о НУП по математике на базе курса непрерывного математического развития «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон (на основании регистрационных листов).
- 5.3. Создание образцов реализации системы НУП по математике в Ресурсном центре (на основании количества открытых занятий, уроков, семинаров, мастер-классов).
- 5.4. Повышение качества математического образования в 1 – 6 классах. Показатель: в классах начальной углублённой подготовки по математике результаты внешних оценочных процедур не менее чем на 15% выше, чем средние результаты по региону.
- 5.5. Увеличение количества учащихся 1 – 6 классов – участников, победителей и призёров ВсОШ по математике. Показатель: в классах начальной углублённой подготовки по математике не менее 25% учащихся – участники муниципального, регионального и всероссийского этапов ВсОШ.