



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

30.01.2025

16-10

г. Пенза

О внесении изменения в приказ Министерства образования Пензенской области от 20.09.2023 № 16-182 (с последующими изменениями)

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.10.2024 № 02-311, руководствуясь Положением о Министерстве образования Пензенской области, утвержденным постановлением Правительства Пензенской области от 05.08.2008 № 485-пП (с последующими изменениями), п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Порядок проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в рамках проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Пензенской области, утвержденный приказом Министерства образования Пензенской области от 20.09.2023 № 16-182 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в рамках проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Пензенской области», изменение, дополнив его Приложением № 3 «Примерный перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»».

2. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте Министерства образования Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

3. Настоящий приказ вступает в силу с момента его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2023 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования Пензенской области А.Н. Фомина.

И.о. Министра

А.Н. Фомин

Приложение № 3
к порядку проведения и проверки
итогового собеседования по русскому языку
в рамках проведения государственной
итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего образования
в Пензенской области
от 30.01.2025 № 16-10

Примерный перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
	владеющие сурдопереводом	Устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)		подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (сурдоперевод)	монологическое высказывание (сурдоперевод)	участие в диалоге (сурдоперевод)	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2)		

Глухие, позднооглохшие	не владеющие сурдопереводом	письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	9	5
Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия		IV. Участие в диалоге	Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	I. Чтение текста вслух чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание монологическое высказывание	участие в диалоге; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога	9	5

Слепые, позднослепые	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1)	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2)	11	6
Слабовидящие		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2) Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1)	19	9

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Участники с тяжелыми нарушениями речи		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	9	5	
			чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	20	10	
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопровождающих	устная и (или) письменная	в соответствии с сопровождающим	в соответствии с сопровождающим	в соответствии с сопровождающим	в соответствии с сопровождающим	6	3	
	наличие сопровождающих (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)		сопутствующим заболеванием	сопутствующим заболеванием	сопутствующим заболеванием	сопутствующим заболеванием	6	3	
Участники с расстройствам		устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	6	3	

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
и аутистического спектра									
Участник и с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д2(2)	10	5
Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1)	20	10