

Принято
На педагогическом совете
Протокол №1 от 28 августа 2025г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №9

им. Кирилла и Мефодия г. Каменки

И.В. Данилов

И.В. Данилов

Приказ № 79 от 29 августа 2025г.



Положение
о дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах, реализуемых
в МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с положениями, статьями и пунктами:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности";
- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.2. К дополнительным общеразвивающим программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые в образовательных учреждениях дополнительного образования.

1.3. В МОУ СОШ № 9 реализуются программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», «Лёгкая атлетика» «Лыжи», естественнонаучной направленности «PRO – физика», «Практическая физика», технической направленности «Программирование на языке Python», художественной направленности «Танцевальная азбука», «Играем в театр», социально-гуманитарной направленности «Юнармейский отряд».

2. Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Цель - обеспечение качественного дополнительного образования, направленного на разностороннее развитие личности детей.

2.2. Задачи:

- выявление и развитие интересов, желаний, склонностей и способностей учащегося к отдельным направлениям деятельности;
- создание атмосферы психологического комфорта, защищенности, уверенности, «ситуации успеха», развивающего общения; условий для творческого труда, сотрудничества, социальной адаптации;
- развитие детей как творчески активных личностей;
- приобретение опыта эмоционально-ценностного отношения к миру; определенного объема знаний, умений и практических навыков, необходимых для дальнейшей самостоятельной деятельности.

3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ.

3.1. Образовательные программы определяют содержание деятельности объединения по интересам. Разрабатываются и реализуются педагогом дополнительного образования. Принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия.

3.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на:

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения учащихся;
- профилактику асоциального поведения;
- формирование общей культуры учащихся.

3.3. Содержание соответствует:

- стартовому уровню освоения общеобразовательной общеразвивающей программы;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т. д.);
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализу результатов деятельности детей);
- средствам обучения (перечню необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого учащегося в объединении).

3.4. Педагог дополнительного образования несет ответственность за реализацию не в полном объеме общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом и планом учебно-воспитательной работы.

4. Структура программ дополнительного образования детей.

4.1. Программы дополнительного образования детей включают следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Примерные результаты по годам обучения или уровням обучения.
4. Учебный план.
5. Формы и методы контроля. Система отслеживания результатов освоения программы.
6. Учебно-тематический план.
7. Содержание программы (по годам обучения).
8. Календарный график.
9. Организационно-педагогические условия: методическое обеспечение учебного процесса, материально-технические условия.
10. Перечень литературы для педагога.
11. Перечень литературы для учащегося.
12. Словарь терминов.

13. Приложение (рабочие программы по годам обучения).

5. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей.

5.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- учредитель;
- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- направленность;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной общеразвивающей программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

5.2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- общая характеристика программы;
- нормативно-правовые основы;
- актуальность программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих программ;
- педагогическая целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
- адресат программы;
- формы обучения;
- объем программы;
- режим занятий;
- особенности организации образовательного процесса.

5.3. Учебный план содержит наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, распределение годовой нагрузки на одного учащегося в соответствии с уровнями освоения программы; аудиторные и внеаудиторные занятия; уровни освоения программы; промежуточная аттестация и формы контроля.

5.4. Содержание программы дополнительного образования детей отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий, контроля).

5.5. Методическое обеспечение программы дополнительного образования:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, соревнований т.д.);
- рекомендации по проведению различных видов работ на занятии и т.д.;

5.6. Список использованной литературы.

5.6.1. Для педагогов

5.6.2. Для детей

6. Виды дополнительных общеразвивающих программ

По авторскому вкладу:

Примерная – получившая экспертную оценку на региональных и Всероссийских конкурсах авторских программ дополнительного образования. Использование примерной программы в педагогической практике требует согласования намерений педагога с руководителем образовательной организации.

Модифицированная – измененная с учетом особенностей организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп учащихся, нестандартностью индивидуальных результатов обучения и воспитания; т.е. программы, разработанные на основе примерных или авторских программ). При этом внесенные коррективы не затрагивают концептуальных основ организации образовательного процесса, традиционной структуры занятий, присущих программе, взятой за основу. Модифицированная программа должна быть обсуждена на методическом (экспертном) совете и утверждена руководителем образовательной организации.

Экспериментальная – целью программы является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий; это программы, находящиеся в стадии разработки и апробации. По мере апробации – в случае выявления новизны предложений автора – экспериментальная программа может претендовать на статус авторской. На работу по экспериментальной программе должно быть дано разрешение методического (экспертного) совета и руководителя образовательной организации.

Авторская – полностью написана педагогом или коллективом педагогов. Ее содержание – это предложение средств решения проблемы в образовании, которое отличается новизной и актуальностью. Как правило, это программа преподавания либо впервые вводимого курса, либо собственного подхода автора к традиционным темам. Авторская программа обязательно требует документального доказательства новизны и авторства. В пояснительной записке к программе автор должен убедительно показать принципиальные отличия его разработки от подходов других авторов. Программа, заявленная как авторская, должна быть рекомендована к использованию методическим (экспертным) советом и утверждена руководителем образовательной организации. Авторская программа должна иметь 2 рецензии.

Адаптированные – программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Уровни освоения программ

7.1. Стартовый – предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности.

7.2. Базовый – предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

7.3. Углубленный – предусматривает достижение повышенного уровня образованности в избранной области, готовность к освоению программ специального образования.

8. Утверждение общеразвивающих программ.

8.1. Дополнительная общеразвивающая программа принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061462

Владелец Данилов Игорь Викторович

Действителен с 07.02.2025 по 07.02.2026