

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета  
Муниципального образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №9  
им.Кирилла и Мефодия г. Каменки  
Каменского района Пензенской области

\_\_\_\_\_ / Т.А.Петряева /

протокол № 1от29.08.2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Муниципального  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 9 им.Кирилла и Мефодия г.  
Каменки Каменского района  
Пензенской области

\_\_\_\_\_ / И.В. Данилов /  
Приказ № 63 от 30 августа 2017 г.

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета  
Муниципального образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №9  
им.Кирилла и Мефодия г. Каменки  
Каменского района Пензенской области  
протокол № 1от29.08.2017г.

\_\_\_\_\_ / Н.В.Гимадулина /

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о социально-психологической службе**  
**МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о социально-психологической службе школы.**

#### **I. Общее положение.**

1.1. Социально-психологическая служба - один из компонентов целостной системы учебно-воспитательного процесса в МОУ СОШ №9 г. Каменки (далее – школы).

1.2. Социально-психологическая служба работает во взаимодействии с Советом профилактики школы и психологическими службами Каменского района.

1.3. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется:

- Конвенцией о правах детей;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999 г., № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- "Семейным кодексом Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015);
- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Уставом МОУ СОШ №9 г. Каменки;
- настоящим Положением.

1.4. Социально-психологическая служба школы ориентирована на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку.

1.5. Социально-психологическая служба содействует созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности несовершеннолетнего и его успешной социализации.

1.6. Сотрудники социально-психологической службы школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей, учащихся, администрации, педагогов и настоящим Положением.

1.7. Сотрудники социально-психологической службы осуществляют свою деятельность в сотрудничестве с педагогическим коллективом, администрацией, родителями учащихся и медицинскими работниками.

## **2. Цели и задачи социально-психологической службы.**

2.1. Цель — создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Основные задачи социально-психологической службы:

- 1) неотложная психологическая помощь учащимся школы и их семьям;
- 2) консультативно-диагностическая, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях школы;
- 3) коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций областной психолого-педагогической комиссии;
- 4) обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- 5) содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- 6) психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме;
- 7) полноценное психологическое и социальное развитие школьников, сохранение их психологического здоровья на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к воспитанию и самовоспитанию.

## **3. Функции социально-психологической службы:**

3.1. Диагностическая функция:

- выявление общих и частных социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование);
- изучение и диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, групп обучающихся;
- отслеживание и анализ динамики развития учащихся и классных коллективов.

3.2. Коррекционно-развивающая функция:

- разработка и проведение программ развития потенциальных возможностей ученика;
- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;

- проектирование систем социально-психологических мероприятий по решению конкретных проблем.

### 3.3. Профилактическая функция:

- разработка мероприятий по профилактике и предупреждению отклоняющего поведения у детей и подростков,
- пропаганда здорового образа жизни,
- просветительская работа с родителями учащихся и педагогами.

### 3.4. Консультативная функция:

- консультации обучающихся (индивидуальные, групповые), педагогов, родителей по вопросам социального развития, социальная помощь обучающимся;
- консультации обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

## **4. Обязанности и права сотрудников социально-психологической службы.**

Сотрудники психологической службы обязаны:

4.1. Участвовать в работе гимназических методических семинаров, а также проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; постоянно повышать свой профессиональный уровень.

4.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией школы и другими курирующими организациями.

4.3. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

4.4. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.

4.5. Работать в сотрудничестве с администрацией, педагогическим коллективом и родителями учащихся.

4.6. Соблюдать конфиденциальность информации, полученной в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

4.7. Информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение п. 4.6. данного раздела Положения.

## **5. Сотрудники социально-психологической службы имеют право:**

- 5.1. Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях, кафедрах и т.д.
- 5.2. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятий группы продленного дня с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся.
- 5.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.
- 5.4. Проводить в школе плановые групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования и по заданию вышестоящих органов.
- 5.5. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

## **6. Организация работы социально-психологической службы.**

- 6.1 В состав социально-психологической службы школы входят: учитель, выполняющий функции педагога-психолога, педагог-организатор внеклассной воспитательной работы, учителя, выполняющие функции социального педагога, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 6.2 Координацию деятельности службы осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе.
- 6.3. График работы педагога-психолога и социального педагога утверждает директор школы. При составлении графиков учитывается необходимость работы по повышению квалификации и самообразованию.
- 6.4. На время отсутствия педагога-психолога их обязанности могут быть переданы только лицам, обладающим необходимой квалификацией.
- 6.5. Вопросы оплаты труда, нагрузки, продолжительности отпуска, права иметь дополнительную учебную нагрузку, решаются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.