

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
Протокол № 7 от 25.03.2026 г.

Директор МУ СОШ №9 г. Каменки
И.В.Данилов
Приказ №28 от 25.03.2026 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки
за 2025 год**

Оглавление

| | |
|--|--|
| Общие сведения об образовательной организации | 2 |
| Аналитическая часть | 4 |
| I. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| Воспитательная работа | 5 |
| II. Оценка системы управления организацией | 22 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 24 |
| показателей за 2025–2025 годы | 24 |
| Начальная школа | 24 |
| Начальная школа | Ошибка! Закладка не определена. |
| Основная общая школа | Ошибка! Закладка не определена. |
| За последние три года % выпускников Основная общая школа | Ошибка! |
| Закладка не определена. | |
| Выпускники 9-х классов | Ошибка! Закладка не определена. |
| Средняя общая школа | Ошибка! Закладка не определена. |
| Процент обучающихся на «4» и «5»..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| Итоги учебного года | Ошибка! Закладка не определена. |
| Независимая оценка качества образования | 30 |
| Всероссийские проверочные работы..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| Государственная итоговая аттестация | Ошибка! Закладка не определена. |
| Итоги ОГЭ | Ошибка! Закладка не определена. |
| Государственная итоговая аттестация | Ошибка! Закладка не определена. |
| Итоги ЕГЭ | Ошибка! Закладка не определена. |
| Итоги предметных олимпиад | Ошибка! Закладка не определена. |
| Итоги аттестации педагогических кадров ... | Ошибка! Закладка не определена. |
| IV. Оценка организации учебного процесса | Ошибка! Закладка не определена. |
| Трудоустройство обучающихся 9-х классов | Ошибка! Закладка не определена. |
| Школа в новом учебном году открывает два профиля обучения – кадетский технологический и универсальный с углубленным изучением обществознания. | Ошибка! Закладка не определена. |
| Трудоустройство выпускников 11-х классов | Ошибка! Закладка не определена. |
| VI. Оценка качества кадрового обеспечения | Ошибка! Закладка не определена. |
| Итоги аттестации педагогических кадров ... | Ошибка! Закладка не определена. |
| VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 36 |
| Состав фонда и его использование | 36 |
| VIII. Оценка материально-технической базы | 36 |
| IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 37 |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| 1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки Пензенской области |
| 2. Учредитель | Управление образования администрации Каменского района Пензенской области |
| 3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | ЛО35-01221-58/00205479 от 25 февраля 2013 года выдана Министерством образования Пензенской области |
| 4. Свидетельство о государственной аккредитации | A007-01221-58/01147187 от 30 июня 2016 года выдана Министерством образования Пензенской области |
| 5. Фактический адрес ОУ | 442247, Россия, Пензенская область, Каменский район, г. Каменка, ул. Болгарская, д. № 14. |
| 6. Юридический адрес ОУ | 442247, Россия, Пензенская область, Каменский район, г. Каменка, ул. Болгарская, д. № 14. |
| 7. Филиал ОУ | филиал Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки - основная школа п.Калинина. |
| 8. Адрес филиала ОУ | 442247, Россия, Пензенская область, Каменский район Центральная усадьба с-за им. Калинина, ул. Садовая, д.14 |
| 9. Телефон ОУ | 884156(5-40-68) |
| 10. Телефон филиала ОУ | 884156(9-74-13) |
| 11. E-mail ОУ | school9km@yandex.ru |
| 12. E-mail филиала | dancalinino@mail.ru |
| 13. Адрес WWW-сайта ОУ | school9km.edu-penza.ru |
| 14. Директор школы | Данилов Игорь Викторович |
| 15. Руководитель филиала | Дуданов Сергей Анатольевич |
| 16. Режим работы | <ul style="list-style-type: none"> • пятидневная учебная неделя • одна смена • перемены по 10 минут, 2 большие по 20 минут и одна 15 минут |
| 17. Органы самоуправления | <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет • Методические объединения • Управляющий совет школы • Совет профилактики • Совет отцов |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Совет бабушек• Совет старшеклассников• Служба примирения• Волонтёрский отряд• Спортивный клуб «Олимпиец» |
|--|--|

МОУ СОШ №9 им.Кирилла и Мефодия г.Каменки (далее — Школа) расположена в г. Каменка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 % — рядом со Школой, 19 % — из других районов г.Каменки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году проводилась самодиагностика общеобразовательных организаций. По результатам самодиагностики школа имеет высокие показатели по всем магистральным направлениям.

Данные по магистральным направлениям, полученные в результате прохождения самодиагностики МОУ СОШ №9:

| Направление | Результат | Уровень |
|---------------------------|-----------|---------|
| Знание | 50 | высокий |
| Здоровье | 24 | высокий |
| Творчество | 28 | высокий |
| Воспитание | 21 | высокий |
| Профориентация | 12 | высокий |
| Учитель. Школьная команда | 21 | высокий |
| Школьный климат | 19 | высокий |
| Образовательная среда | 21 | высокий |
| Итого | 203 | высокий |

С 01.09.2024 организовали обучение 1-11 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния

здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) ведет официальную страницу школы (призер областного конкурса Госпабликов) https://vk.com/school9_km, а также:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

С 1.09.2024 года школа участвует во Всероссийском инновационном проекте "Начальная углубленная подготовка по математике в 1-4, 5-6 классах" https://9km.penzschool.ru/?section_id=95.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2024-2025 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- ФЗ № 371 от 4 сентября 2022года – о введении Федеральных основных образовательных программ (ФООП)
- Приказами № 992 , 993 от 16 ноября 2022 г. и № 1014от 23.11.2022 об утверждении федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО (ФООП включают «Федеральную рабочую программу воспитания» и соответственно «Федеральный календарный план воспитательной работы»).
- Рабочей программой воспитания МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия и Календарным планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и разрабатывали свои рабочие документы.

Цель воспитательной работы школы в 2024-25 учебном году: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- достичь усвоения обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формировать и развивать личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); достичь приобретения соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
- достигать личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям воспитания и социализации школьников:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное - нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- эстетическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.
- популяризация научных знаний;

Воспитательная работа в школе в 2024-2025 году строилась по 13 модулям рабочей программы воспитания МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменки: основные школьные дела, внешкольные мероприятия, внеурочная деятельность, самоуправление, профориентация, организация предметно-эстетической среды, взаимодействие с родителями, профилактика и безопасность, социальное партнерство, классное руководство, урочная деятельность, сетевое взаимодействие, школьные медиа.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса в соответствии с целевыми ориентирами рабочей программы воспитания МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменки по 8 направлениям воспитания.

Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

Гражданское и патриотическое воспитание – приоритетные направления воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданского и патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ №9 носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и российской идентичности;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За 2024-25 г. в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданской и патриотической направленности.

| Вид мероприятий | Название мероприятия | Классы | Количество обучающихся |
|-----------------|----------------------|--------|------------------------|
|-----------------|----------------------|--------|------------------------|

| | | | |
|----------------------------|--|---------|-----|
| Общешкольные мероприятия | День знаний | 1–11е | 832 |
| | Всероссийский урок ОБЖ | 9-11 | 143 |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1–11е | 832 |
| | День народного единства | 1–11е | 832 |
| | Школьный конкурс «Поющий класс», посвящён году педагога и наставника | 1–11е | 832 |
| | Спортивное многоборье «Во славу Отечества» | 9-11 | 143 |
| | 13-е Открытые Кирилло-Мефодиевские чтения | 1–11- е | 832 |
| | Уроки доброты в 5-8 классах «Для добра откройте сердца» | 5-8 - е | 325 |
| | Урок мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | 9–11- е | 524 |
| | Экскурсии в школьный музей | 1-2 | 150 |
| | Урок мужества «Холокост» | 5–11 | 404 |
| Единые классные часы/уроки | «Готов к труду и обороне» | 1–11 | 832 |
| | Уроки доброты в 5-8 классах «Для добра откройте сердца» | 9-11 | 143 |
| | Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» | 5–11 | 404 |
| | «Конституция – основной закон государства» | 1–11 | 832 |
| | Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества. | 1 – 11 | 832 |
| | Гагаринский урок. | 1–11 | 832 |
| | Урок мужества « Помним, гордимся!» | 1–11 | 832 |
| | Единый Урок Памяти | 1 – 11 | 832 |
| Акции | Волонтерская экологическая акция «Сад Победы». | 11 | 39 |

| | | | |
|--|--|-------|-----|
| | Всероссийская акция «Окна Победы» | 1-11 | 832 |
| | Вахта Памяти | 7-11 | 39 |
| | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 1–11е | 832 |
| | Всероссийская акция «Окна Победы» | 1–11е | 37 |
| | Участие в районной военно-спортивной игре «Орлёнок» | | 7 |
| | Участие в интеллектуальной игре «Умники и умницы Сурского края» | | 3 |
| | Участие в кинопоказах, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», посвященным памятным датам в истории России. | | 832 |
| | Организация и проведение открытых «Кирилло-Мефодиевских чтений» | | 500 |
| | Митинг Памяти, посвящённый 79 годовщине Победы | | 80 |

Большая работа по данному направлению велась через деятельность кадетских классов и юнармейских отрядов школы.

По направлению гражданское воспитание в ходе реализации технологии «Применение объективной оценки личностных результатов при планировании воспитательной работы» были получены показатели:

61,53 по критерию 2.2 при норме 76%

67,10% по критерию 3.2 при норме 67%

По направлению патриотическое воспитание согласно результатам «Применение объективной оценки личностных результатов при планировании воспитательной работы» был получен показатель 51,10% по критерию оценки 2.1 при норме $\geq 65\%$. В связи с этим была проведена коррекция КПВР и включены мероприятия, в основе которых лежит деятельностный подход.

Вывод: мероприятия данного направления проведены в полном объёме, но форма проведения некоторых из них не позволила достичь желаемых результатов.

Духовное - нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования духовно-нравственных и эстетических качеств личности в 2024-2025 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия

| Вид мероприятий | Название мероприятия | Классы | Количество обучающихся |
|----------------------------|---|---------|------------------------|
| Общешкольные мероприятия | Конкурс фоторабот «До свиданья, лето! Школа, здравствуй!» | 1–11е | 832 |
| | Конкурсная программа «Осенний бал» | 9-11 | 143 |
| | Концерт, посвященный Дню учителя | 1–11е | 50 |
| | Осенние праздники в школе: «Осенины», «Арбузник» и т.д. | 1–11е | 832 |
| | Школьный конкурс «Поющий класс», посвящён году педагога и наставника | 1–11е | 832 |
| | «Посвящение в пятиклассники» (для обучающихся 5-х классов) | 5 | 85 |
| | Выставка декоративного творчества «Красота Божьего мира» 13 открытые Кирилло-Мефодиевские чтения | 1–11- е | 832 |
| | Уроки доброты в 5-8 классах «Для добра откройте сердца» | 9-11 | 143 |
| | Новогодние спектакли и мероприятия в классах | 1-11 | 832 |
| | Школьный этап регионального проекта «Танцующая школа» | 1-11 | 832 |
| Единые классные часы/уроки | Мероприятия в классах, посвящённые Международному женскому дню | 1-11 | 832 |
| | День славянской культуры. День | 1-11 | 832 |

| | | | |
|-------|---|------|-----|
| | рождения школы. | | |
| Акции | «Укрась школу», украшение школы и внутришкольных территорий к Новому году | 1-11 | 832 |
| | «Мастерская Деда мороза» | 1-11 | 832 |
| | «Подарок учителю», изготовление сувениров для педагогов ко Дню учителя | 7-11 | 39 |
| | «Окна Победы» | 1-11 | 832 |

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах: районный конкурс «Живая классика», «Слово о России» и др.

Широко использовались возможности сайтов Культура.РФ и Культура 58: виртуальный тур по Российскому Этнографическому музею, образ», видео экскурсия в Третьяковскую галерею, виртуальный тур в Музей императорского фарфорового завода и др.

Очень популярными являются такие формы как экскурсии. В 2024 – 2025 были проведены экскурсии в рамках проекта «Культурная суббота», «Культурная палитра 58 региона». Практически все классы посетили музеи Каменки и Каменского района, классные руководители старших классов, совместно с родителями организовывали поездки в Пензу, Москву, Питер, Казань.

Активно участвовали обучающиеся нашей школы в реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта».

В результате объективной оценки личностных результатов были получены следующие показатели по направлению духовно - нравственное воспитание:

70% по критерию 1.1 при норме 68%

76,5% по критерию 1.2 при норме 73.5%

по направлению **эстетическое воспитание:**

58,93% по критерию 5.1 при норме 73 %

53,13% по критерию 5.2 при норме 67,5%

Вывод: мероприятия в направлении духовно - нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей, эстетического воспитания и приобщения детей к культурному наследию проведены в полном объёме, но форма проведения некоторых из них не позволила достичь желаемых результатов.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2024 – 2025 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Чистый двор», «Украсть школу» и др.
- Санитарные пятницы.
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентации, реализации Единой модели профориентации и Плана профориентационной направленности учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (подпроекты «Билет в будущее», «ПроСтопрофессия», «ПроеКТОрия», проводились внеурочки «Россия – мои горизонты», в школе был сформирован педкласс. Выпускники основной школы посещали мастер-классы по различным специальностям в Каменском техникуме промышленных технологий и предпринимательства. Ученики средней школы регулярно встречались с представителями пензенских ВУЗов.

| | |
|--|----------------|
| Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию | в течение года |
| Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/ | сентябрь |
| Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html | октябрь - май |
| Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--b1agaaba0af1cwe.xn--p1ai/ | октябрь |
| Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать» | февраль |
| Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/ | в течение года |
| Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов | в течение года |

Однако объективная оценка личностных результатов показала, что в этом направлении воспитательной работы есть недочёты. Так, по критерию 3.1 при норме от 76 % по 95,8%, был получен результат 62, 43%;

по критерию 4.1 – 75,30% (норма – более 75%);

по критерию 4.2 – 66,40% (норма – более 67%);

по критерию 9.1 – 58,73% (норма – более 60%).

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Экологическое воспитание

В 2024 – 2025 учебном году продолжилась работа по формированию экологического мировоззрения.

В школе реализовывалась программа внеурочной деятельности в данном направлении: «Мы твои друзья», «Цветущая школа» (начальная школа).

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участия в региональных акциях и Всероссийских Дней единых действий.

| Вид мероприятий | Название мероприятия | Классы | Количество обучающихся |
|---------------------|---|---------|------------------------|
| Экологические уроки | Экологический урок «Дар воды. Водные профессии» | 3-и | 67 |
| | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1–11е | 829 |
| | Экологические акции, общешкольные субботники: «Сад Памяти», «Посади дерево», «Зеленый двор» и др. | 1–11е | 829 |
| | День птиц | 1-2-е | 126 |
| | День Земли | 1-11-е | 78 |
| | Урок генетики | 8е | 22 |
| | Урок Арктики | 5 – 11е | 536 |
| | День леса | 1-4 - е | 353 |
| | Сады Памяти | 1–11е | 829 |

| | | | |
|--------------------|--|---------|-----|
| Другие мероприятия | Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы» | 6 - е | 18 |
| | Всероссийская онлайн-акция «Покормите птиц зимой» | 1-4 - е | 353 |

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в ВК.

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2023 – 2024 год в основном выполнен. Об этом свидетельствуют результаты объективной оценки личностных результатов:

- по критерию 6.1 – 57,43% (норма – более 55%);
- по критерию 6.2 – 64,03% (норма – более 65%)

Физкультурно-спортивное направление воспитания и пропаганда ЗОЖ (здоровьесберегающее)

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

| Мероприятия | Классы | Количество обучающихся |
|--|--------|------------------------|
| Осенний и весенний легкоатлетические кроссы (сентябрь, апрель) | 2 -11 | 746 |
| Спортивные праздники «Веселые старты» | 1-4 | 353 |
| Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе» | 5 - 7 | 50 |

В сентябре 2023 года прошли мероприятия в рамках региональной акции «Сурский край без наркотиков»

В ноябре 2023 года прошли мероприятия в рамках акции «Красная лента»:

| | |
|---|---------------|
| Сдача норм ГТО учащимися начальной школы | 2 – 4 классы |
| Классные часы по профилактике вредных привычек. | 2– 11 классы |
| Презентация буклетов в рамках акции «Сурский край без наркотиков» | 9 -11классы |
| Мероприятия в классах о здоровом питании Организация родительского контроля за питанием обучающихся Встречи родителей с представителями ППМС - центра | 1-11 классы |
| Родительские университеты (по планам) в рамках месячника. | 1 – 11 классы |

В сентябре 2023 года было проведено СПТ, в котором приняло участие 831 человек, отказавшихся от участия в СПТ – 2 человека.

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. В марте 2024 года было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

Вывод: сохраняется положительная динамика роста спортивных достижений, обучающихся школы. Однако результаты независимой оценки личностных результатов воспитания были получены следующие:

по критерию 8.1 – 59,40% (норма – более 65%);

по критерию 8.2 – 38,83% (норма – более 34%);

по критерию 7.1 – 61,83% (норма – более 70%);

по критерию 7.2 – 72,13% (норма – более 75%).

Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания)

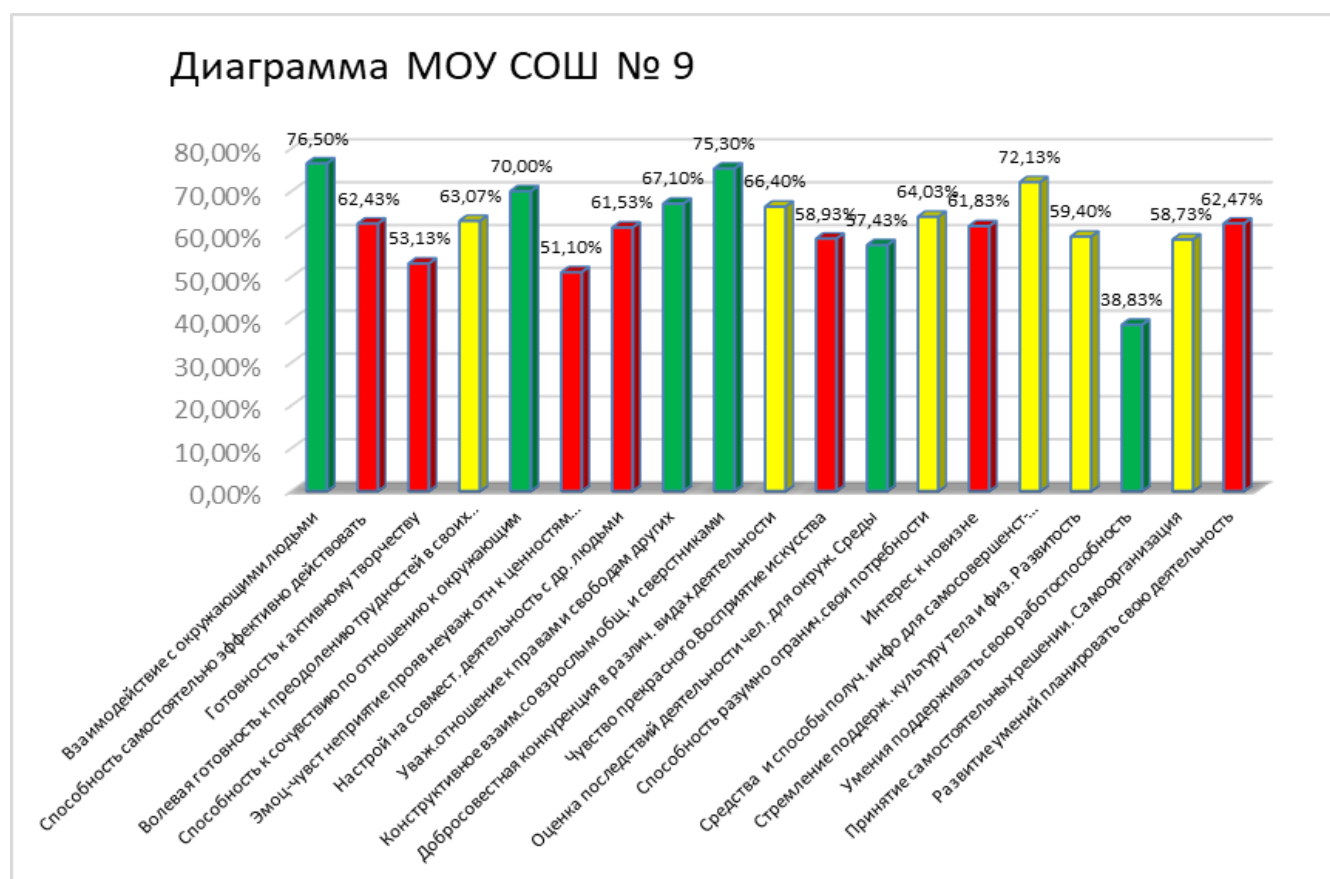
В течение 2024 - 2025 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

| | |
|------------------------------|------------|
| Всего программ | 3 |
| всего обучающихся | 270 |
| в том числе: детей-инвалидов | 2 |
| детей с ОВЗ | 0 |
| из них посчитаны 1 раз | 249 |

Наибольший интерес детей и подростков вызвала дополнительная образовательная программа художественной направленности «Играем в театр».

В 2023 - 2024 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 786 учащихся.
по критерию 7.1 – 61,83% (норма – более 70%);
по критерию 7.2 – 72,13% (норма – более 75%).

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно.



| № | ФИО | Должность | Образование | Квалификация |
|----|---------------------------------|--|-------------|--|
| 1. | Дудукина Т.А. | Заместитель директора по ВР | Высшее | Высшая квалификационная категория |
| 2. | Лузина А.В. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Высшее | Первая квалификационная категория. |
| 3. | Ягова Л.В. | Социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка | Высшее | Высшая квалификационная категория |
| 4. | Гурьева Н.В. | Педагог- организатор | Высшее | Высшая квалификационная категория |
| 5. | Котельникова Т.И. | Педагог- психолог | Высшее | Высшая квалификационная категория |
| 6. | Классные руководители – 41 чел. | | | |

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты, 90 процентов кадрового состава воспитательной службы школы имеют квалификационные категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2024-25 году проведены все запланированные методические объединения классных руководителей.

Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

В 2024-25 учебном году методические мероприятия проводились в очном формате. Тематика заседаний МО была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования и

внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. Классный руководитель 7 «Б» класса Борисова Е.А. заняла призовое место в муниципальном конкурсе классных руководителей «Воспитать человека». В ходе проведенных в феврале 2025г. XII Кирилло-Мефодиевских чтений дали открытые мероприятия в направлении духовно-нравственного воспитания многие учителя начальной школы среднего звена.

Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Правовое воспитание.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы**:

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2024-25 учебный год в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

| Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года | Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | | | |

| | | учете | | | |
|-----|-----|------------------|-------------|------------------|-------------|
| | | сентябрь 2023 | май 2024 | сентябрь 2025 | май 2025 |
| 773 | 775 | 1 | 2 | 2 | 1 |

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений.

Дети, требующие особого педагогического внимания

| Дети, требующие особого педагогического внимания | Количество |
|--|------------|
| Дети-инвалиды и дети с ОВЗ | 31 |
| Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении | - |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 8 |
| Дети, склонные к негативным проявлениям | 13 |
| Дети из многодетных семей | 109 |

В 2024-25 году посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН, а также семьи с признаками неблагополучия.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог Ягова Л.В. с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Меры психолого-педагогической поддержки неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

| Мероприятие | Количество за учебный год | Семьи, принявшие участие |
|---|---------------------------|--------------------------|
| Тематические встречи с педагогом-психологом | 8 | 8 |
| Родительские собрания | 4 | 187 |

| | | |
|---------------------|---|---|
| Материальная помощь | 1 | 7 |
|---------------------|---|---|

В школе работает Совет профилактики правонарушений в составе:

- директор школы;
- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- помощник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог.

Проведено 6 заседаний Совета по профилактике.

Итоги СПТ 2024-2025 учебный год.

| | | |
|--|------------------------------------|---------------------------|
| Количество обучающихся, подлежащих тестированию(всего) | Количество участников тестирования | Сведения о «группе риска» |
| 258 | 258 | 35 |

Итоги мониторинга психологической безопасности образовательной среды школы 2023-2024 учебный год.

1. Отношение к образовательной среде

| Отношение | Количество | Доля |
|---------------|------------|------|
| Положительное | 109 | 72% |
| Нейтральное | 41 | 27% |
| Негативное | 1 | 1% |
| Всего | 151 | |

2. Защищенность от психологического насилия во взаимодействии

| Отношение | Количество | Доля |
|---------------|------------|------|
| Очень высокий | 29 | 19% |
| Высокий | 75 | 50% |
| Средний | 29 | 19% |
| Ниже среднего | 14 | 9% |
| Низкий | 4 | 3% |

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организован отряд ЮИД.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МОУ СОШ №9.

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 5 х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. :Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. |
| Управляющий совет | - решения вопросов функционирования и развития образовательной организации, а также учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. |
| Педагогический совет | согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год, согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ,</p> <p>согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,</p> <p>подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения,</p> <p>согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации,</p> <p>согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение,</p> <p>согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</p> |
| Общее собрание работников | <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения

- классных руководителей;
- математики, физики и информатики;
- объединение педагогов начального образования и воспитателей ГПД;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- русского языка и литературы;
- технологии и искусства;
- физической культуры и ОБЖ;
- химии, биологии и географии;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся показателей за 2024–2025 годы

| № | Параметры статистики | 2021- 2022 уч. год | 2022- 2023 уч. год | 2023- 2024 уч. год | 2024- 2025 уч. год |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 826 | 842 | 842 | 835 |
| | начальная школа | 346 | 367 | 359 | 347 |
| | основная школа | 428 | 407 | 412 | 425 |
| | средняя школа | 62 | 68 | 71 | 63 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | начальная школа | 0 | 1 | 2 | 1 |
| | основная школа | 0 | | 1 | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | об основном общем образовании | | | | |
| | среднем общем образовании | | | | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием в основной школе | 3 | 6 | 9 | 5 |
| | Награждены медалью «За особые успехи в учении» в средней школе | | | | |
| | 1 степени | 4 | 9 | 5 | 7 |
| | 2 степени | | | 2 | 6 |
| 5 | Обучающихся с ОВЗ | 13 | 18 | 25 | 31 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

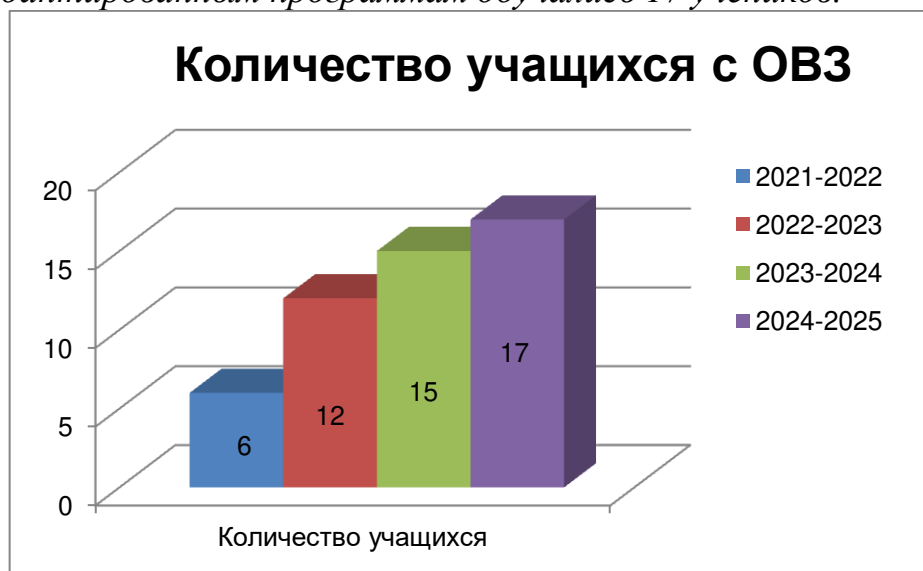
Начальная школа

Начальная школа

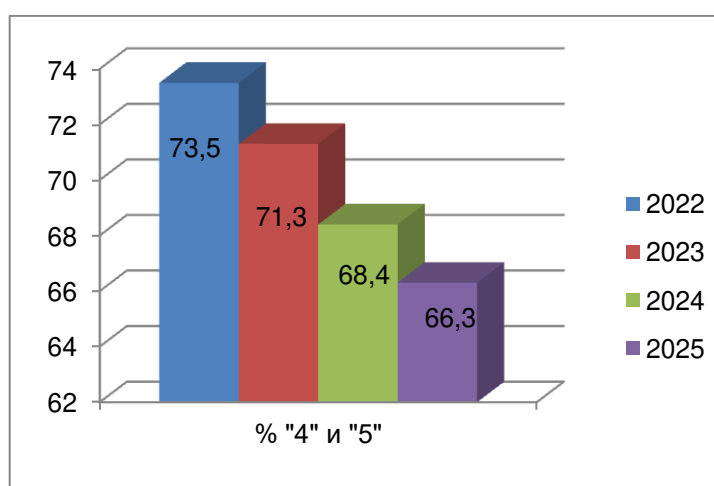
Начальная школа в минувшем учебном году состояла из 15 классов, в конце года 16 классов (344 чел.): 13 классов в МОУ СОШ №9 и 2(3) класса в

филиале п.Калинина. Все классы учились по ФГОС начального общего образования третьего поколения. На конец года аттестовано 270 человек. Первые классы находились на безотметочном обучении. Учителей начальных классов Пономарева Ирина Викторовна и Тарасова Ольга Евгеньевна принимают участие во Всероссийском инновационном проекте «Начальная углубленная подготовка по математике в 1 - 4 классах, 1 – 6 классах».

По адаптированным программам обучались 17 учеников.



Обученность составляет 100% при проценте обучающихся на «4» и «5» - 68,4%. За последние три года оно было следующим:



Уменьшение процента обучающихся, успевающих на «4» и «5», по сравнению с предыдущим годом на 2,1%. В пятый класс переведены 93 обучающихся начальной школы.

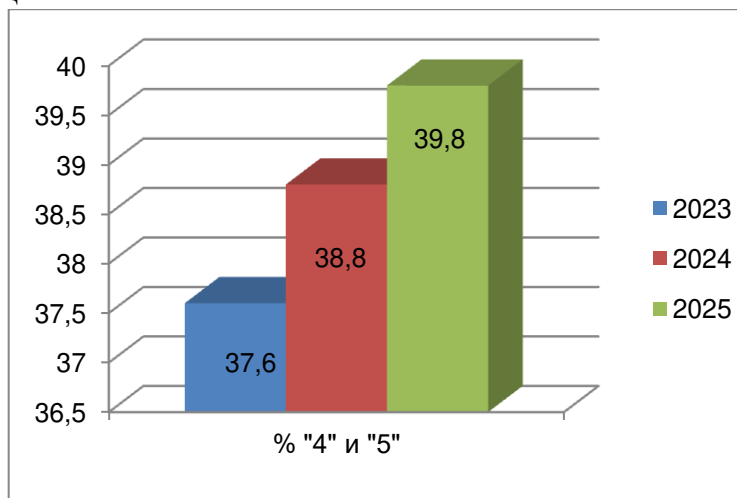
Рекомендации ПМПК (повторное обучение):

Чумичев Максим Александрович, 1В класс

Бухариева Майрам Давлатовна, 2Б класс

Основная общая школа

За последние три года % выпускников основной школы, обучающихся на «4» и «5» следующее:



Повышение % обучающихся на «4» и «5» в 2024 году на 1%. По адаптированным программам обучались 9 учеников.



Процент обучающихся на «4» и «5» за 2024-2025 учебный год

| Класс | Колич. уч-ся | % успевающих на «4» и «5» | | Изменения по сравнению с предыдущим годом | Классный руководитель |
|-------|--------------|---------------------------|------|---|------------------------------|
| | | 2025 | 2024 | | |
| 5А | 29 | 62% | 65% | -3% | Носкова И.В./Пономарева И.В. |
| 5Б | 28 | 50% | 77% | -27% | Лылина А.С./Титова Т.С. |
| 5В | 29 | 45% | 74% | -29% | Петрова С.А./Скобелкина С.А. |

| | | | | | |
|-----------|----|------------|------------|------------|-----------------------------|
| 5Г | 3 | 33% | 100% | -67% | Тужикова Т.А./Пирогова О.С. |
| 6А | 20 | 65% | 75% | -10% | Гришина О.А |
| 6Б | 23 | 57% | 83% | -27% | Ягова Л.В. |
| 6В | 19 | 26% | 50% | -24% | Герасимова С.И. |
| 6Г | 21 | 33% | 50% | -17% | Баткаев И.Б. |
| 6Д | 4 | 50% | 40% | 10% | Гнидина Е.Н. |
| 7А | 25 | 28% | 40% | -12% | Кулиева Е.А. |
| 7Б | 23 | 48% | 52% | -4% | Корнеева В.А. |
| 7В | 22 | 36% | 50% | -14% | Рощин Д.С. |
| 7Г | 5 | 0% | 40% | -40% | Дуданов С.А. |
| 8А | 25 | 24% | 20% | 4% | Кирюхина Н.Н. |
| 8Б | 22 | 27% | 20% | 7% | Борисова Е.А. |
| 8В | 27 | 37% | 29% | 8% | Арефкина О.А. |
| 8Г | 3 | 0% | 0% | 0% | Панькина М.П. |
| 9А | 26 | 31% | 31% | 0% | Вашунина Л.О |
| 9Б | 28 | 36% | 32% | 4% | Безручко И.В. |
| 9В | 26 | 35% | 23% | 12% | Петряева Т.А. |
| 9Г | 3 | 67% | 0% | 67% | Алексеева Л.И. |

Можно отметить работу педагогов в 8-9 классах, позволившую улучшить результаты обучения.

Академическая задолженность (повторное обучение): Маммадов Миркамил Арзу Оглы, 5Б класс

Выпускники 9-х классов

В 2024-2025 учебном году основную школу окончили 83 ученика, 10 учеников будут пересдавать ОГЭ в сентябре. Аттестаты с отличием получили 5 выпускников:

9а - Варлашкина Екатерина, Дашкевич Яна, Лаботрясова Виктория, Янборисова Ангелина

9в - Исляева Элиза

Похвальная грамота «За особые успехи в изучении обществознания» - Кочегарова Алёна, Сорокина Вероника, Янборисова Эльнара, Кузьмина Анастасия

Получили на ГИА неудовлетворительные результаты:

| Класс | ФИО | Количество предметов для пересдачи |
|-------|-----|------------------------------------|
| | | |

| | | |
|----|-------------------------------|---|
| 9А | Акжигитов Данис Ринатович | 4 |
| 9А | Левин Владислав Максимович | 1 |
| 9А | Филипенко Ангелина Петровна | 4 |
| 9Б | Локтева Любовь Владимировна | 4 |
| 9В | Версткин Вадим Витальевич | 4 |
| 9В | Жукова Алёна Сергеевна | 2 |
| 9В | Заичкина Дарья Федоровна | 4 |
| 9В | Каримов Мухаммадюсуф Бобоевич | 1 |
| 9В | Муратов Алексей Алексеевич | 1 |
| 9В | Февралев Денис Викторович | 3 |

Трудоустройство обучающихся 9-х классов

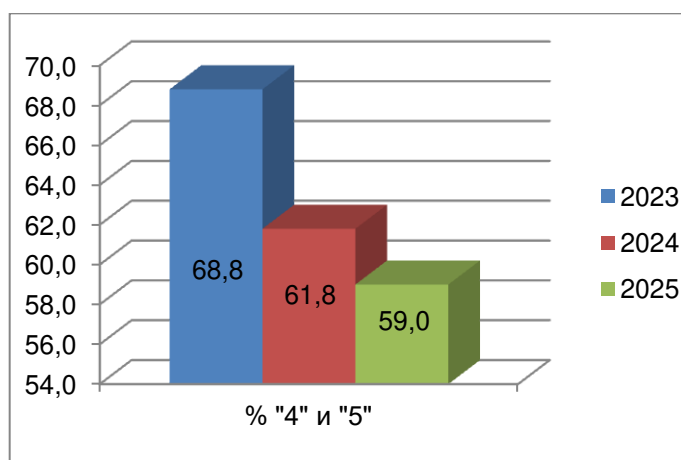
Окончили основную общую школу 83 обучающихся, 10 учеников получают аттестаты в случае успешной пересдачи ГИА в сентябре.

- ▶ 10 класс – 29 чел.
- ▶ Техникумы, колледжи – 53 чел., из них на педагогические специальности – 7 чел.
- ▶ Трудоустройство – 1 чел.

Школа в новом учебном году открывает два профиля обучения – кадетский универсальный с углубленным изучением обществознания и истории и технологический с углубленным изучением математики плюс физики и информатики или химии и биологии (2 группы).

Средняя общая школа

Процент обучающихся на «4» и «5»



Процент учеников 10-11 классов, закончивших год на «4» и «5», уменьшился на 2,8% по сравнению с годом. Это говорит о том, что в 10 класс приходят учиться

дети, немотивированные на дальнейшее получение образования.
Академическая задолженность - Акжигитов Ильяс Ринатович, 10Б класс.

По классам:

| Класс | 2025 г. | 2024г. | Динамика | Классный руководитель |
|-------|---------|--------|----------|-----------------------|
| 10А | 45% | | | Васильева О.В. |
| 10Б | 70% | | | Гурьева Н.В. |
| 11А | 60% | 53% | +7% | Никитин А.А. |
| 11Б | 73% | 69% | +4% | Карамышева Г.Н. |

Среднюю общую школу окончили 31 человек. Медалями «За особые успехи в учении» 1 степени награждены:

1. Акжигитова Элина Руслановна, 11Б
2. Девликамова Диана Илдаровна, 11А
3. Дудукин Артём Эдуардович, 11Б
4. Исляев Ильфат Расимович, 11А
5. Пьянкова Алина Романовна, 11А
6. Чесноков Данила Викторович, 11А
7. Штецберг Полина Михайловна, 11А

Медалями «За особые успехи в учении» 2 степени награждены:

1. Акжигитова Алина Рамилевна, 11А
2. Арзамасова Анастасия Олеговна, 11Б
3. Володина Арина Сергеевна, 11А
4. Носкина Алёна Вячеславовна, 11А
5. Петрова Ангелина Георгиевна, 11Б
6. Якубова Милана Шамилевна, 11А

Всего 13 выпускников (42%).

Одна выпускница, бывшая претендентом на медаль, к сожалению, не набрала необходимые для получения медали баллы.

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении истории» получили Рощина Виктория и Шахновский Богдан

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Всего поступили в ВУЗы – 28 чел. (90,3%)

Из них в г. Пензе – 6 чел.

Вузы других городов РФ:

Москва - 13 чел.

Казань – 1 чел.

Санкт-Петербург – 2 чел.

Саранск – 3 чел.

Саратов – 2 чел.

Воронеж – 1 чел.

Колледж, техникум – 3 чел.

Из них количество выпускников, поступивших на педагогические специальности – 4 чел., военные специальности – 4 чел.

Итоги учебного года

На начало учебного года было 833 учеников, конец учебного года - 816 чел.

Выбыло – 26 чел., из них 8 учеников, пересдававших ОГЭ осенью.

Прибыло – 8 чел.

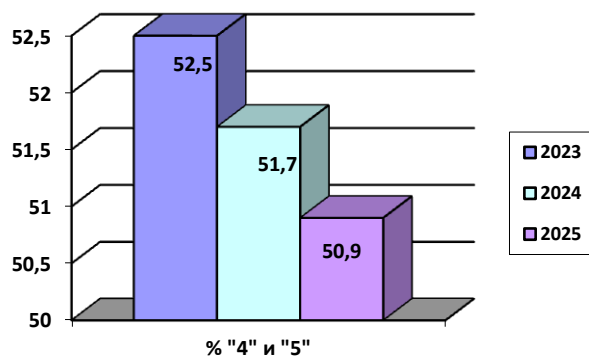
Аттестовано – 733 чел.

Закончили на «отлично» - 112 чел. } 378 чел.
на «хорошо» - 266 чел. }

Обученность – 100%

% обучающихся на «4» и «5» – 51,7%

Похвальными грамотами за отличную учебу награждены 55 учеников. С одной «3» закончили учебный год 41 обучающихся. За последние три года качество знаний было следующим:



К сожалению, процент обучающихся на «4» и «5» снижается на 0,8% ежегодно.

Независимая оценка качества образования

Всероссийские проверочные работы

В 2024-2025 году обучающиеся 4-8, 10 классов школы принимали участие во Всероссийских проверочных работах. В прошедшем году проводились ВПР по литературному чтению, литературе, информатике впервые.

Анализ проведенных работ показывает, что ученики нашей школы достигают планируемые результаты обучения по предметам в соответствии с основными образовательными программами по ступеням обучения.

Ниже базового уровня – математика, история и биология, 7 класс; биология, 8 класс.

Выше базового уровня – география и литература, 6 класс; география, 10 класс.

Базовый уровень по всем остальным предметам и классам.

Государственная итоговая аттестация

Итоги ОГЭ

В этом учебном году выпускники сдавали экзамены по русскому языку и математике, два экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ (ГВЭ)

| Предмет | Количество, чел. | Учитель | Средний балл | «4» и «5» | «На осень» |
|----------------|------------------|---------------------------------|--------------|---------------|------------|
| Русский язык | 26 | Гурьева Н.В. | 3,42 | 10 (38,4%) | 2 |
| | 54 | Гришина О.А. | 3,37 | 20 (37%) | 3 |
| | 3 | Панькина М.П. | 3,33 | 1 (33,3%) | |
| Математика | 80 | Вашунина Л.О. | 3,7 | 54 (67,5%) | 9 |
| | 3 | Дуданов С.А. | 3,33 | 1 (33,3%) | |
| Обществознание | 13 | Никитин А.А. | 4,38 | 13 (100%) | |
| | 1 | Алексеева Л.И. | 3 | | |
| История | 2 | Никитин А.А. | 4,5 | 2 (100%) | |
| Физика | 11 | Петряева Т.А. | 3,64 | 6 (54,5%) | |
| Информатика | 38 | Корнеева В.А., Тимакова Н.Г. | 3,45 | 20 (52,6%) | 4 |
| Биология | 26 | Безручко И.В. | 3,58 | 16 (61,5%) | 2 |
| | 1 | Гнидина Е.Н. | 4 | 1 (100%) | |
| Химия | 6 | Арефкина О.А. | 4,44 | 5 (83,3%) | |
| География | 57 | Безручко И.В. | 3,77 | 38 (66,7%) | 6 |
| | 2 | Гнидина Е.Н. | 4 | 2 (100%) | |

По итогам 10 учеников оставлены на пересдачу в сентябре. Отличные результаты по истории, обществознанию, физике, химии.

Государственная итоговая аттестация

Итоги ЕГЭ

В этом учебном году выпускники писали сочинение и сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) в форме ЕГЭ, причем математики ученики могли сдавать на базовом или профильном уровне. Остальные экзамены выпускники сдавали по собственному выбору, но тоже в форме ЕГЭ. Выпускникам предоставлялось право пересдать один из экзаменов. Четыре ученика воспользовались этим правом, но двое из них повторно не набрали минимальные баллы.

| Предмет | Количество, чел. | Учитель | Средний балл | | Лучший результат | Высокобальные работы, чел. | Не перешли «порог» |
|-----------------------|------------------|----------------------------------|--------------|-------|------------------|----------------------------|--------------------|
| | | | школа | район | | | |
| Русский язык | 31 | Кулиева Е.А. | 62,5 | 60,5 | 89 | 4 | |
| Литература | 1 | Кулиева Е.А. | 73 | 62,6 | 73 | | |
| Математика профильная | 17 | Кирюхина Н.Н. | 64,3 | 59 | 86 | 1 | |
| Математика базовая | 14 | Кирюхина Н.Н. | 4,4 | 4,3 | | | |
| Обществознание | 11 | Никитин А.А. | 69,5 | 60,2 | 92 | 3 | 1 |
| История | 8 | Никитин А.А., Карамышева Г.Н. | 76 | 64,53 | 95 | 4 | |
| Физика | 13 | Петряева Т.А., Дудукина Т.А. | 64,2 | 62,7 | 90 | 2 | |
| География | 1 | Борисова Е.А. | 81 | 57,4 | 81 | 1 | |
| Биология | 5 | Рощин Д.С. | 54,2 | 59,5 | 73 | | |
| Информатика (КЕГЭ) | 2 | Тимакова Н.Г. | 86,5 | 56,2 | 95 | 1 | |
| Химия | 6 | Арефкина О.А. | 49,2 | 51,5 | 80 | | 2 |

Уровень подготовки наших выпускников, оцениваемых по технологии и материалам ЕГЭ в этом году по пяти предметам был выше, чем средний по району, и ниже, чем в прошлом году. В этом году 16 высокобальных работ (10 в прошлом году). Три выпускника по разным экзаменам получили результаты ниже минимальных.

Итоги предметных олимпиад

В 2024-2025 учебном году проводился районный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике проводился по новой модели:

- школьный этап проводился по материалам ИРР ПО. Задания размещались в личных кабинетах образовательных организаций, доступных по ссылке <https://sdo.onlinetestpad.com/login>. Фотографии участников во время олимпиады, сканы выполненных заданий и протоколы олимпиады публиковались на школьном сайте и в личном кабинете. Все это сопровождалось заполнением форм в ЭСО;
- задания участников школьного этапа перепроверялись муниципальной комиссией, составлялся протокол;
- муниципальный этап проводился в режиме он-лайн трансляции;
- Результаты олимпиады оформлялись протоколами, решение о приглашении участников МЭ ВСОШ на региональный этап принималось региональным оргкомитетом.

За последние четыре года результаты районных предметных олимпиад были следующие:

| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Победители | 15 | 14 | 6 | 2 |
| Призеры | 27 | 21 | 24 | 14 |
| Итого: | 42 | 35 | 30 | 16 |

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ ПРЕДМЕТНЫХ РАЙОННЫХ ОЛИМПИАД

| № п/п | Фамилия и имя участника | Наименование ОО | Класс | Статус участника | ФИО учителя |
|--|--------------------------------|------------------------|--------------|-------------------------|---------------------------------|
| <i>Астрономия</i> | | | | | |
| 1 | Акжигитова Элина Руслановна | МОУ СОШ №9 | 11 | Призер | Петряева Тамара Александровна |
| <i>Русский язык</i> | | | | | |
| 2 | Девликамова Диана Илдаровна | МОУ СОШ №9 | 11 | Призер | Кулиева Елена Алексеевна |
| <i>Английский язык</i> | | | | | |
| 3 | Ильминская Милана Сергеевна | МОУ СОШ №9 | 10 | Победитель | Ионова Елена Леонидовна |
| <i>История</i> | | | | | |
| 4 | Исляев Ильфат Расимович | МОУ СОШ №9 | 11 | Призер | Никитин Александр Александрович |
| <i>Литература</i> | | | | | |
| 5 | Акжигитова Элина Руслановна | МОУ СОШ №9 | 11 | Призер | Тускова Ирина Викторовна |
| <i>География</i> | | | | | |
| 6 | Панова Софья Сергеевна | МОУ СОШ №9 | 8 | Призер | Борисова Елена Анатольевна |
| <i>Право</i> | | | | | |
| 7 | Пьянкова Алина Романовна | МОУ СОШ №9 | 11 | Призер | Никитин Александр Александрович |
| <i>Физическая культура</i> | | | | | |
| 8 | Строкина Анастасия Игоревна | МОУ СОШ №9 | 8 | Призер | Лузина Анна Вячеславовна |
| <i>Обществознание</i> | | | | | |
| 9 | Качурина Мария Сергеевна | МОУ СОШ №9 | 7 | Призер | Карамышева Гульния Наилевна |
| 10 | Горшков Даниил Романович | МОУ СОШ №9 | 10 | Призер | Васильева Ольга Владимировна |
| 11 | Девликамова Диана Илдаровна | МОУ СОШ №9 | 11 | Призер | Никитин Александр Александрович |
| 12 | Пьянкова Алина Романовна | МОУ СОШ №9 | 11 | Призер | Никитин Александр Александрович |
| <i>Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)</i> | | | | | |
| 13 | Егорчин Герман Александрович | МОУ СОШ №9 | 9 | Призер | Рощин Дмитрий Сергеевич |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|------------|----|------------|-------------------------|
| 14 | Лаботрясова Виктория Евгениевна | МОУ СОШ №9 | 9 | Призер | Рощин Дмитрий Сергеевич |
| 15 | Арзамасова Анастасия Олеговна | МОУ СОШ №9 | 11 | Победитель | Рощин Дмитрий Сергеевич |
| 16 | Штецберг Полина Михайловна | МОУ СОШ №9 | 11 | Призер | Рощин Дмитрий Сергеевич |

В этом году нет призеров по технологии, искусству, информатике, математике, химии, биологии, физике.

В областном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 учеников. Призёром стали Арзамасова Анастасия (ОБЗР), Фомичер Евгений (ФЗК), 11 класс, по истории Исляев Ильфат стал победителем. Акжигитова Элина, 11 класс, награждена грамотой за особые успехи по астрономии.

Призером Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи - будущее науки» по истории стал Исляев Ильфат, 11 класс.

В региональном этапе интеллектуальной игры «Умники и умницы» стал финалистом Горшков Даниил, 10А класс.

В региональной олимпиаде «Сурские таланты» по химии стала призером Глухова Полина, 10А класс.

В районном конкурсе «Способная и талантливая молодежь» призерами стали Пьянкова Алина и Арзамасова Анастасия

Хор мальчиков под руководством Кошелевой Л.В. стал победителем обл. этапа конкурса-фестиваля «Поющий край».

Театральный коллектив «Маски» под руководством Исайкиной Ж.Э. стал победителем областного фестиваля театрального творчества «Сурская весна».

Наши ученики были участниками и призерами следующих районных, областных и федеральных конкурсов, форумов, соревнований:

- Областные, районные соревнования по легкой атлетике, баскетболу (2 и 3 места), волейболу, шахматам, шашкам, лыжам, стритболу;
- Районные и областные конкурсы «Пожарная безопасность глазами детей», «Мир бизнеса глазами детей», «Безопасное колесо», «Мир заповедной природы», «Я – гражданин России», «Мир глазами детей» и другие.

Итоги аттестации педагогических кадров

Кадровый педагогический состав школы в минувшем учебном году насчитывал 56 человека в начале года, 4 учителя были приняты на работу.

| Квалификационная категория | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая | 42 | 44 | 48 | 48 |
| Первая | 11 | 8 | 6 | 4 |
| Педагог-методист | | | | 4 |
| Без категории | 1 | 1 | 4 | 4 |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| | 53 | 52 | 54 | 56 |
|--|----|----|----|----|

Жильцова И.А. заняла 3 место в областном конкурсе в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Кулиева Е.А. награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, Дуданова Е.Н. - Почетной грамотой Министерства образования ПО.

Дудукина Т.А. награждена Благодарностью Законодательного Собрания ПО

Призером областного этапа конкурса «Воспитать человека» стала Борисова Е.А.

Лузина А.В. заняла 2 место в областном фестивале ВФСК ГТО среди трудовых коллективов, также награждена Почетной грамотой Министерства образования ПО.

Кулиев А.А. и Никитин А.А. получили звания «Заслуженный работник образования Пензенской области».

Школа вошла в «восьмерку» лучших ОО Пензенской области, а программа развития по управлению качеством образования ОО Пензенской области победила в областном конкурсе. Программа по организации патриотического воспитания заняла 1 место в районе. Хороший результат!

Еженедельно в школе проходили учебные и воспитательные мероприятия, открытые уроки, праздники, соревнования, экскурсии и др. Работа педагогов и классных руководителей заслуживает благодарности администрации школы, родительской общественности. В тринадцатый раз в нашей школе прошли Открытые Кирилло-Мефодиевские чтения.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

| Показатели | 2023/2024 |
|--|------------------|
| Фонд учебной литературы (кол-во экз.) | 21080 |
| Фонд художественной литературы (кол-во экз.) | 3246 |
| Фонд справочной литературы (кол-во экз.) | 472 |
| Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке) | 3 |
| Количество компьютеров | 127 |
| Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей | 51 |
| Количество ОИВТ | 2 |
| Количество интерактивных досок | 12 |
| Количество мультимедийных проекторов | 26 |
| Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе | 51 |
| Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся | 815 |

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФООП, учебники фонда входят в Федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, в филиале ОШ п.Калинина 9 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два кабинета по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР;
- «Точка роста».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, два спортивных зала, два бассейна.

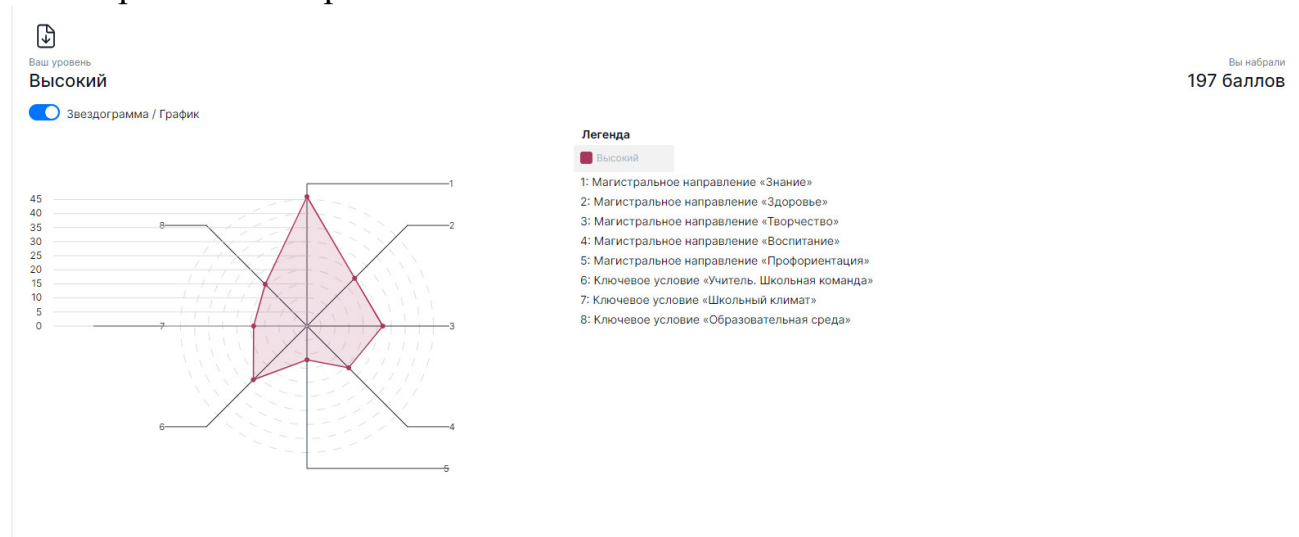
По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- заменили в трёх кабинетах средней школы: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте;
- закупили две интерактивных панели с операционной системой;
- электронный тир, пневматическое ружьё МР62С;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году проводилась самодиагностика общеобразовательных организаций. По результатам самодиагностики школа имеет высокие показатели по всем магистральным направлениям.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица изм. | Количество |
|--|-----------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 773 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 310 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 409 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 54 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся человек | процент | 52,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,37 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 62.5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: | | |
| • базовая | балл | 4,4 |
| • профильная | | 64,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности | человек | 0 |

| Показатели | Единица изм. | Количес тво |
|--|-------------------------|------------------------------|
| выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 9 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 7 (20%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 442 (52%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня — федерального уровня — международного уровня | человек (процент) | 7 (0,8%) 0 (0%) 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 145 (20%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 61 (4,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 (0,06%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием — высшим педагогическим образованием — средним профессиональным образованием | человек (процент) | 1(2%) 49 (94%) 0 |

| Показатели | Единица изм. | Количес тво |
|---|----------------------|---|
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: человек (процент) — с высшей — с первой - без категории - учитель-методист | человек (процент) | 43 (86%) 8 (16%) 2 (4%) 3 (6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: человек (процент) — до 5 лет — больше 30 лет | человек (процент) | 4 (8%) 40% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: человек (процент) — до 30 лет — от 55 лет | человек (процент) | 3 (6%) 13 (26)% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53 (100%) |
| Инфраструктура: | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | | да |

| Показатели | Единица изм. | Количес во |
|---|-------------------------|-----------------------|
| рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | шт | 73 |
| медиаэки — средств сканирования и распознавания текста — выхода в интернет с библиотечных компьютеров — системы контроля распечатки материалов | шт | 2 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 753 (100) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,28 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524511

Владелец Данилов Игорь Викторович

Действителен с 11.02.2026 по 11.02.2027