



«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ №9

им. Кирилла и Мефодия

И. В. Данилов

Приказ № от 2026 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9
им. Кирилла и Мефодия г. Каменка
(МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменка, ул.Болгарская 14.**



ПРОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С

ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ

«В ЕДИНСТВЕ НАРОДОВ СИЛА РОССИИ!»

Авторы: Жильцова Ирина Александровна,

учитель начальных классов,

Петряева Тамара Александровна,

учитель физики

2026 г.

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Нормативно-правовая база	6
Пояснительная записка	7
Цели и задачи программы.....	7
Направленность программы.....	8
Актуальность программы	8
Новизна программы.....	10
Педагогическая целесообразность программы.....	10
Сроки реализации программы	11
Ключевая идея программы.....	11
Краткая характеристика участников программы	12
Ожидаемые результаты:	12
Содержание программы.....	13
Формы и методы работы.....	15
Виды деятельности	16
Механизм реализации программы	17
Структура самоуправления.....	19
Ресурсное обеспечение	19
Список используемой литературы и других ресурсов	21
Приложение	22



Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Лагеря с дневным пребыванием детей, зарегистрированные на территории городских округов и городских поселений
2.	Полное название программы:	Краткосрочная программа «В единстве народов сила России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки Пензенской области
3.	Адресат проектной деятельности:	- дети от 6,6 до 15 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети с ограниченными возможностями здоровья;
4.	Цель программы:	Создание условий для личностного развития, укрепления здоровья и формирования у детей гражданской идентичности через погружение в атмосферу дружбы, взаимоуважения и знакомства с многонациональным культурным наследием России.
5.	Задачи:	Оздоровительная: Организовать полноценный отдых и укрепить физическое и психологическое здоровье детей через подвижные игры и режим дня. Социокультурная: Познакомить детей с традициями, играми, кухней и ремеслами народов России. Воспитательная: Способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к людям другой национальности, навыков конструктивного общения и работы в команде. Развивающая: Развивать творческие способности, инициативу и интерес к истории своей страны .
6.	Сроки реализации программы:	с 01 июня по 26 июня 2026 г
	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастер-классы, творческие встречи.
7.	Направления	Духовно – нравственная Социально – патриотическая



	деятельности:	Интеллектуально – познавательная Художественно – творческая Спортивно-оздоровительная
8.	Краткое содержание программы:	Программа лагеря дневного пребывания «В единстве народов сила России!» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России. Программа летнего отдыха имеет социально-педагогическую направленность с элементами патриотизма.
9.	Ожидаемый результат:	1. Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного общения. 4. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний о культуре народов России. 5. Воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа
10.	Название организации:	МОУ СОШ №9 им.Кирилла и Мефодия г. Каменки
11.	Почтовый адрес организации:	442241г..Каменка, ул. Болгарская,14



12.	Ф.И.О. руководителя организации:	Данилов Игорь Викторович
13.	ФИО авторов программы	Жильцова И.А.-учитель начальных классов Петряева Т.А.- учитель физики
14.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:	Пензенская обл., г. Каменка , ул. Болгарская14. , school9km@yandex.ru,+ 7(841) 565-40-68
15.	Дата создания программы:	май 2026 года



Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «В единстве народов сила России!» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Распоряжение Правительства Пензенской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Пензенской области в 2026 году».
- Приказ Управления образования администрации Каменского района «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2026 г»
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Санэпидемиологическое заключение



Пояснительная записка

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Период каникул как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Пришкольный лагерь - это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет осенний лагерь с дневным пребыванием детей. При правильном использовании воспитательных возможностей осенних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников.

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет своё свободное время полезными делами.

Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности.

В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Цели и задачи программы

Цель программы: Создание условий для личностного развития, укрепления здоровья и формирования у детей гражданской идентичности через погружение в атмосферу дружбы, взаимоуважения и знакомства с многонациональным культурным наследием России.

Задачи воспитания:

1. **Оздоровительная:** Организовать полноценный отдых и укрепить физическое и психологическое здоровье детей через подвижные игры и режим дня.
2. **Социокультурная:** Познакомить детей с традициями, играми, кухней и ремеслами народов России.
3. **Воспитательная:** Способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к людям другой национальности, навыков конструктивного общения и работы в команде.



4. **Развивающая:** Развивать творческие способности, инициативу и интерес к истории своей страны .

Направленность программы

Программа лагеря дневного пребывания «В единстве народов сила России!» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Программа летнего отдыха имеет социально-педагогическую направленность с элементами патриотизма.

Актуальность программы

Актуальность программы «В единстве народов сила России!» заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем,



республикой,



всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Программа деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы

Новизна программы «В единстве народов сила России!» заключается в том, что включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Программа лагеря дневного пребывания «В единстве народов сила России!» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях осеннего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Педагогическая целесообразность программы

Детский оздоровительный лагерь – это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это погрузиться в увлекательную игру. Игра – неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. Фактически, в игре дети



обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни.

Программа «В единстве народов сила России!» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, в которой раскрывается тема культурного наследия народов России.

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Сроки реализации программы

Летняя оздоровительная кампания функционирует на базе МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки с 01.06.2026 г. по 26.06.2026 г. (21 день).

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течении лагерной смены.

Программа «В единстве народов сила России!» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых.

Ключевая идея программы

Основной смысл программы заключается в том, что каждый день в лагере ребята погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания:

– представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, через сюжетно-ролевую игру и изучение культурного наследия нашей страны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе



жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации.

Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношение к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Краткая характеристика участников программы

Период школьного возраста, особенно младшего, по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как младший школьник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь. Отряды комплектуются из числа учащихся МОУ СОШ №9, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 93 человека. При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям, чьи родственники находятся в зоне СВО и детям с ОВЗ и инвалидностью.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.



4. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.

5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.

6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах.

7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерьных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы.

Содержание программы

Программа, как структура, представляет собой ряд мероприятий, по направлениям, на основе ценностных установок Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы воспитания.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Игра проходит без зрителей, все-участники.

В игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного



отношения к действительности.

Идея программы летнего лагеря: создание информационного выпуска газеты «Истоки» «В единстве народов сила России!». Результатом работы будет выпуск газеты, с рабочими моментами пребывания в дневном лагере, который будет размещен на школьной официальной странице ВКонтакте.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Патриотическое;

Интеллектуальное

Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания (викторины и интеллектуальные игры).

Спортивно-оздоровительное

Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

Утренняя зарядка;

Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

Прогулки на пришкольной территории;

Организация пешеходных экскурсий;

Организация здорового питания детей;

Организация спортивно–массовых мероприятий и подвижных игр;

Культурно – массовые и спортивные мероприятия.

Творческое

Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус;

Коллективно–творческие дела (в соответствии с планом): концертно развлекательные программы, игры – развлечения, викторины, соревнования.

Организационное



Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями пребывания в лагере;
Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
Определение места (статуса) в коллективе;
Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;
Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу, групповых норм, ценностей и традиций;
Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня;
Игры на сплочение.
Патриотическое
Участие в мероприятиях патриотической направленности;
Час мужества «Мы помним наших героев»;
Посещение памятных мест.

Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование



детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли
2. Познавательная деятельность. Получение новых знаний.
3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Сюжет смены

Каникулы - это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего



школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни народов страны, символы страны и городов России, традиции, обычаи народов. У каждого отряда имеется карта страны, разделенная на 5 условных блоков, которые посетят дети. Посещая блок, каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены).

Каждый блок посвящен определенной тематике:

- *«Мы - живем в России!»* - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны, а также о народах, проживающих на территории РФ.
- *«Достояние нашей страны»* - в этом тематическом блоке ребята познакомятся с известными писателями и поэтами, художниками, героями ВОВ, которые прославили страну;
- *«А у нас сегодня праздник!»* - в этот день ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями народов страны;
- *«Мир вокруг нас»* - этот блок будет посвящен животному и растительному миру России, экологии.
- *«Вместе мы сила!»* - этот блок, посвящен созданию итогового продукта смены «В единстве народов сила России!».

Мы предлагаем детям погрузиться в атмосферу культурного наследия РФ: ознакомиться с историей, традициями народов, с легендарными личностями, писателями, художниками и поэтами, узнать о родном языке народов России.

По итогам каждого дня проводится общая линейка, где отмечаются достижения каждого отряда. Между детьми распределяются должности, которые в течение смены можно сменить. По результатам каждого дня с помощью флагов отмечаются активные участники смены.

Механизм реализации программы



Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря идет подготовка к его открытию. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на время летних каникул;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- оставление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – апрель

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного осеннего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – 01.06.2026-26.06.2026

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 26.06.2026(заключительный день лагерной смены)

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение.

V. Аналитический – июль-август

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;



- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается в течении 21 дня и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены.

Структура самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Промежуточные результаты работы подводятся на ежедневных линейках, окончательные – на итоговой линейке, где будут подведены итоги творческого проекта, вручены грамоты и благодарственные письма в зависимости от номинации (личностные результаты). Среди традиционных методов осуществления работы педагогов воспитателей следует особо выделить:

- Метод погружения в культурную среду;
- Метод игрового взаимодействия;
- Метод организации состязательности;
- Методика КТД.

Каждый день смены имеет тематику, отражающуюся по возможности во всех режимных моментах. Быть уверенными в успешном воплощении идей программы позволяет достаточное *ресурсное обеспечение*.

Ресурсное обеспечение

Кадровое: приказом директора ОО закреплён состав педагогической команды (начальник лагеря, педагоги-воспитатели, спортивный работник, музыкальный работник) и обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений, медицинский работник и сотрудники столовой).

Материально-техническое:

- наличие отрядных помещений и дополнительных площадей (актовый и



спортивный залы, рекреации, столовая, территория школьного двора);

- обеспеченность орг.техникой и канцелярскими принадлежностями (в соответствии с заявкой педагогического коллектива);

- оснащённость медицинского кабинета рекомендованными приспособлениями и препаратами.

Информационное:

- возможность использовать школьный сайт и потенциал современных средств виртуального общения;

- наличие единого и доступного информационного пространства в рекреации первого этажа.

Социально-коммуникативные – в план включено взаимодействие с партнерами:

Городская детская библиотека, городской краеведческий музей, центр досуга «Спутник»., МАОУ ДО ЦРТД и ЮКР



Список используемой литературы и других ресурсов

1. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016.
2. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.:2009 г.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы
6. для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016.
7. Зинаида, Аксенова Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / Аксенова Зинаида. - М.: Сфера, 2016. 22
8. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016.
9. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2018.
10. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
11. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018.
12. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для
13. детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
14. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
15. <https://nsportal.ru/>
16. <http://vozhatiki.ru/>
17. <http://www.ethnomuseum.ru/section69/23/180/5851.htm>
18. <http://nurali.newmail.ru/dag.htm> коренные народы России энциклопедия

Приложение

Эмблема лагеря



Законы и заповеди лагеря

Законы лагеря

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди лагеря

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

