

Информация о мониторинг эффективности реализации программы воспитания и ее итоги

С 01 июня по 26 июня 2026 года на базе МОУ СОШ№9 имени Кирилла и Мефодия был организован оздоровительный лагерь дневного пребывания (1смена) для детей в возрасте от 6,6 до 15 лет в количестве 93 человек.

Цель программы: Создание условий для личностного развития, укрепления здоровья и формирования у детей гражданской идентичности через погружение в атмосферу дружбы, взаимоуважения и знакомства с многонациональным культурным наследием России.

Исходя из цели, были поставлены следующие **задачи:**

1. **Оздоровительная:** Организовать полноценный отдых и укрепить физическое и психологическое здоровье детей через подвижные игры и режим дня.
2. **Социокультурная:** Познакомить детей с традициями, играми, кухней и ремеслами народов России.
3. **Воспитательная:** Способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к людям другой национальности, навыков конструктивного общения и работы в команде.
4. **Развивающая:** Развивать творческие способности, инициативу и интерес к истории своей страны .

Организация воспитательного процесса проходила через следующие направления:

Духовно – нравственное

Социально – патриотическое

Интеллектуально – познавательное

Художественно – творческое

Спортивно-оздоровительное

Для открытия пришкольного лагеря была подготовлена вся необходимая документация. С родителями, желающими отправить своих детей в пришкольный лагерь, проведена разъяснительная работа.

С педагогами и детьми проведён инструктаж по ОБЖ, ПДД и пожарной безопасности с записью в журнале ТБ.

Для ребят были созданы необходимые условия для отдыха. В распоряжении лагеря были пришкольный стадион, спортзал, столовая, актовый зал, библиотека. Комнаты:

игровые, спальные; медицинский кабинет. Было организовано для ребят трехразовое полноценное питание.

В программе работы лагеря были запланированы оздоровительные, физкультурные мероприятия, пребывание на свежем воздухе, культурные мероприятия, заочные экскурсии, игры, занятия в творческих объединениях.

Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживая друг другу.

Каждый день жизни в лагере был насыщен разнообразной деятельностью и четко спланирован.

Благоприятный режим воспитательных, познавательных и оздоровительных мероприятий способствовал тому, что дети, участвуя в конкурсах, праздниках, викторинах, в заочных путешествиях, развивали индивидуальные и творческие данные, укрепляли здоровье.

Реализация предусмотренных программой мероприятий позволила улучшить познавательную, природоохранную, здоровье сберегающую деятельность оздоровительного лагеря.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим этапам:

I этап

Подготовительный (май)

Этот этап охарактеризован тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря началась подготовительная работа.

Деятельностью этого этапа стало:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка плана воспитательной работы отряда;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

II этап

Организационный (июнь)

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- Основной деятельностью этого этапа стало:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и отряда;

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III этап

Основной (июнь)

Включал реализацию основных положений программы.

Дети в этот период:

- познавали, отдыхали, трудились;
- делали открытия в себе, в окружающем мире;
- помогали в проведении мероприятий;
- учились справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивали способность доверять себе и другим;
- укрепляли свое здоровье.
- вовлекались в различные виды коллективно - творческих дел.

IV этап

Заключительный (июнь)

Основной идеей этого этапа было:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми и родителями по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Для организации детского самоуправления в начале смены на заседании отряда проходила деловая игра, в результате которой был избран командир отряда.

В отряде ежедневно проводилась работа по реализации «социально-значимого дела», разрабатывались КТД, обсуждались текущие вопросы.

День каждого отряда начинался с общелагерной утренней зарядки и линейки. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отряд получал задание, план подготовки к общему мероприятию, отмечались результаты конкурсов, звучали фамилии именинников, правила поведения в общественных местах.

Повышению уровня воспитанности детей в отряде способствовала работа в школьном лагере различных кружков, проведение спортивных мероприятий, дела экологической направленности.

В целях воспитания безопасного поведения детей на улице и их повышения дорожно-транспортной культуры, предупреждения дорожно-транспортного травматизма проводились мероприятия – «Светофоры и пешеходы», «Со светофором я дружу!» Сотрудники детской библиотеки провели прекрасное мероприятие, посвящённое Дню памяти и Скорби «Им было столько, сколько вам сейчас...»

Особое внимание в лагере уделялось физкультурно-оздоровительной работе, задачи которой заключаются в следующем:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя зарядка, которая проводилась ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях;
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе: «Игры народов России», «Весёлые старты», акция «Беги за чемпионом», шоу «Книга рекордов школы», спортивная эстафета «Я-первый!»

Были созданы условия для выполнения здоровьесберегающей технологии, которая включала в себя следующее:

- * создание благоприятного психологического фона, использование приёмов, способствующих появлению и сохранению интереса к различным видам деятельности;
- * создание условий для самовыражения детей, организация разнообразных видов деятельности;
- * физическая нагрузка в соответствии с возрастом, на повышение двигательной активности, закаливание организма;
- * организация здорового питания;
- * проветривание помещений (изготовлены сетки на окна); ежедневная влажная уборка помещений;
- * работа во избежание конфликтов в детском коллективе;
- * личная гигиена ребёнка;
- * мотивация к ведению здорового образа жизни;

Проводились упражнения:

- по укреплению формирования правильной осанки;
- по укреплению зрения, мышц рук, ног;
- для отдыха позвоночника;
- по укреплению и выработки рационального дыхания.

Здоровье сберегающие технологии:

- медика – гигиенические: оснащение медикаментами, оказание первой медицинской помощи, викторины, путешествие, презентации и беседы на темы: - «Осторожно, клещи!»;

- «Как ухаживать за зубами?»;
- «Будь осторожен в обращении с животными!»;
- «Как сберечь глаза?»;
- «Инфекционные заболевания»;
- Поезд «Здоровья» ;
- «Здоровье – твоё богатство»;
- «Зелёная аптека. Первая помощь при укусах насекомых»;

Игровой блок был представлен большим количеством игр: коммуникативных, творческих, подвижных, развивающих.

В течение смены каждый день был приурочен к определенной дате. Были проведены беседы, викторины, праздники, огоньки, мини – конференции, конкурсы.

В пришкольном лагере каждый ребенок имел возможность проявить себя, стать организатором, активным участником любого мероприятия в течение смены. Ребята могли максимально реализовать свои творческие возможности.

Проведённые мероприятия:

- огонёк - знакомство «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»;
- концерт, посвящённый открытию и закрытию пришкольного лагеря ;
- «Узоры, цвета, символика» - народное искусство и художественные промыслы России.
- литературная игра по сказке А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»;
- конкурс на лучшее оформление отрядных уголков;
- «Вместе мы сила!»— спортивный праздник;
- конкурс рисунков: «О, спорт, ты – мир!»;«Детство—это краски радуги!»
- Выставка «В каждой избушке – свои игрушки»
- Выставка семейных умений «Мастерство тому дается, кто весь делу отдается»
- День именинника;

Танцевальный мастер-класс «Хоровод традиций».

- Игра – эстафета «У светофора нет каникул!»;

-Выставка рисунков«Мы такие разные, но мы вместе!»

- Тематическая беседа на тему: «Помним. Скорбим...»

- Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?».;

- Праздник национального платка «Цветочные фантазии России!» (роспись платков)

-Конкурс русской песни «Звени, звени, Золотая Русь!»

-Концертная программа «Большое сердце России!»

В конце смены был проведён опрос детей и их родителей, которые единодушно поставили воспитателям за работу оценку «5». Всем нахождение в лагере очень понравилось.

Реализуя план работы лагеря, мы получили следующие результаты:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Считаю, что программа воспитательной работы была реализована полностью. Основная цель – организация отдыха и оздоровление учащихся школы в летний период – выполнена.

Дата: 28.06.2026 год